

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

УМК «Школа России» 1-4 классы

Рабочие программы учебных предметов, курсов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Рабочие программы отдельных учебных предметов разработаны на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

Рабочие программы учебных предметов содержат:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Для реализации образовательной программы используется учебно-методический комплект «Школа России».

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по русскому языку и на основе авторской программы В.П. Канакиной «Русский язык».

В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка реализует познавательную и социокультурную цели:

Познавательная цель предполагает ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия, логического мышления и воображения учащихся.

Социокультурная цель изучения русского языка включает формирование коммуникативных компетенций обучающихся как показателя общей культуры человека, развитие устной и письменной речи.

Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности.

Систематический курс **русского языка** представлен в программе следующими содержательными линиями:

- система языка (основы лингвистических знаний): лексика, фонетика и орфоэпия, графика, составслова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис);
- орфография и пунктуация;
- развитие речи.

На изучение русского языка в начальной школе выделяется **675 ч. В 1 классе - 165 ч** (5 ч. в неделю, 33 учебные недели): из них **92 ч** (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте. На уроки обучения чтению в период обучения грамоте выделяются часы учебного плана: по литературному чтению (92 ч) и **40 ч** (10 учебных недель) - урокам русского языка.

Во 2 - 4 классах на уроки русского языка отводится по **170ч** (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.

Для реализации образовательной программы используется учебно-методический комплект «Школа России».

Русский язык:

1. Русский язык: учебник для 1 класса начальной школы: ч. 1,2 В.П.Канакина, В.Г.Горецкий
М.: Просвещение, 2023 г.;
2. Русский язык: учебник для 2 класса начальной школы: ч. 1,2 В.П.Канакина, В.Г.Горецкий
М.: Просвещение, 2023 г.;
3. Русский язык: учебник для 3 класса начальной школы: ч. 1,2 В.П.Канакина, В.Г.Горецкий
М.: Просвещение, 2021 г.;
4. Русский язык: учебник для 4 класса начальной школы: ч. 1,2 В.П.Канакина, В.Г.Горецкий
М.: Просвещение, 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по литературному чтению и на основе авторской программы Л.Ф. Климановой «Литературное чтение».

Содержание учебного предмета направлено на формирование общеучебных навыков чтения и умений работать с текстом, и способствует общему развитию ребенка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Систематический курс литературного чтения представлен в программе следующими содержательными линиями:

- круг детского чтения
- виды речевой и читательской деятельности
- опыт творческой деятельности

Курс «Литературное чтение» рассчитан на 540 ч. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 40 ч (4 Ч В неделю, 10 учебных недель). Курс литературного чтения вводится после завершения обучения грамоте (92ч, 23 недели), во 2-4 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Для реализации образовательной программы используется учебно-методический комплект «Школа России».

1. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. **Азбука**. 1 кл. В 2-х ч. М., Просвещение, 2023 г.
2. Литературное чтение: учебник для 1 класса начальной школы: ч. 1, 2. Л.Ф. Климанова, Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. М.: Просвещение, 2023 г.
Литературное чтение: учебник для 2 класса начальной школы: ч. 1, 2. Л.Ф. Климанова- Горецкий В.Г. и др. М.: Просвещение, 2023 г.
3. Литературное чтение: учебник для 3 класса начальной школы: ч. 1, 2. Л.Ф. Климанова Горецкий В.Г. и др. М.: Просвещение, 2021 г.
4. Литературное чтение: учебник для 4 класса начальной школы: ч. 1, 2. Л.Ф. Климанова- Горецкий В.Г. М.: Просвещение, 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Рабочая программа учебного предмета «иностраннный язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по иностранному языку и на основе авторской программы Ю.А. Комаровой «Иностраннный язык».

Основными задачами реализации содержания обучения являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

На изучение иностранного языка в начальной школе отведено 204 часа во II, III и IV классах (2 часа в неделю, 34 учебных недели в каждом классе), соответственно по 68 часов ежегодно.

Для реализации образовательной программы используется учебно-методический комплект:

1. Английский язык для 2 класса общеобразовательных учреждений Комарова Ю.А., Ларионова И.В., 2023 г.;
2. Английский язык для 3 класса общеобразовательных учреждений Комарова Ю.А., Ларионова И.В., 2018 г.;
3. Английский язык для 4 класса общеобразовательных учреждений Комарова Ю.А., Ларионова И.В., 2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «МАТЕМАТИКА»

Рабочая программа по математике составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по математике и на основе авторской программы М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. «Математика».

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования.

Начальный курс математики является курсом интегрированным: в нём объединён арифметический, геометрический и алгебраический материал.

Содержание обучения представлено в программе разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Геометрические величины», «Работа с информацией».

Курс рассчитан на 540 ч: в 1 классе — 132 ч (33 учебные недели), во 2-4 классах — по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе). На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится 4 ч в неделю.

Программа обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Для реализации образовательной программы используется учебно-методический комплект «Школа России»:

1. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика. 1 кл. в 2-х частях. М., Просвещение, 2023 г.;
2. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 2 кл. в 2-х частях. М., Просвещение, 2023 г.;
3. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 3 кл. в 2-х частях. М., Просвещение, 2021 г.;
4. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 4 кл. в 2-х частях. М., Просвещение, 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

Рабочая программа по окружающему миру составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир».

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Отбор содержания курса «Окружающий мир» осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- 1) идея многообразия мира;
- 2) идея целостности мира;
- 3) идея уважения к миру.

Программа рассчитана на 270 ч.: 1 класс - 66ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 68 ч (34 учебные недели). На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2ч в неделю.

Для реализации образовательной программы используется учебно-методический комплект «Школа России»:

1. Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 кл. в 2-х частях. М., Просвещение, 2023 г.;
2. Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 кл. в 2-х частях. М., Просвещение, 2023 г.;
3. Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 кл. в 2-х частях. М., Просвещение, 2021 г.;
4. Плешаков А.А. и др. Окружающий мир. 4 кл. в 2-х частях. М., Просвещение, 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «МУЗЫКА»

Рабочая программа по музыке составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, основными программами художественно-педагогической концепции Д.Б. Кабалевского, авторской программы Е.Д. Критской.

Цель массового музыкального образования и воспитания - *формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры обучающихся* - наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.

Виды музыкальной деятельности разнообразны и направлены на реализацию принципов развивающего обучения в массовом музыкальном образовании и воспитании. Постигание одного и того же музыкального произведения подразумевает различные формы общения ребенка с музыкой. В исполнительскую деятельность входят:

- хоровое, ансамблевое и сольное пение; пластическое интонирование и музыкально- ритмические движения; игра на музыкальных инструментах;
- инсценирование (разыгрывание) песен, сказок, музыкальных пьес программного характера; освоение элементов музыкальной грамоты как средства фиксации музыкальной речи.

Программа по музыке составлена в соответствии с количеством часов, указанным в учебном плане образовательных учреждений общего образования. Предмет «Музыка» изучается в I–IV классах в объеме не менее 135 часов (33 часа в I классе, по 34 часа – во II–IV классах).

Предметная линия «Музыка» Е. Д. Критской, Г. П. Сергеевой, Т. С. Шмагиной:

1. Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 1 класс. М., «Просвещение», 2016 г.;
2. Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 2 класс. М., «Просвещение», 2016 г.;
3. Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 3 класс. М., «Просвещение», 2016 г.;
4. Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 4 класс. М., «Просвещение», 2016 г.

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»

Рабочая программа по изобразительному искусству составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы Б.М. Неменского «Изобразительное искусство».

Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» - формирование художественной культуры обучающихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

Курс разработан как **целостная система введения в художественную культуру** и включает в себя на единой основе изучение всех основных видов пространственных (пластических) искусств: изобразительных - живопись, графика, скульптура; конструктивных - архитектура, дизайн; различных видов декоративно-прикладного искусства, народного искусства - традиционного крестьянского и народных промыслов, а также постижение роли художника в синтетических (экранных) искусствах - искусстве книги, театре, кино и т.д. Они изучаются в контексте взаимодействия с другими искусствами, а также в контексте конкретных связей с жизнью общества и человека.

Основные виды учебной деятельности - практическая художественно-творческая деятельность ученика и восприятие красоты окружающего мира и произведений искусства.

Учебная программа «Изобразительное искусство» разработана для 1 - 4 класса начальной школы. На изучение предмета отводится 1 ч в неделю, всего на курс — 135 ч. Предмет изучается: в 1 классе — 33 ч в год, во 2-4 классах - 34 ч в год (при 1 ч в неделю).

Предметная линия «Изобразительное искусство» под редакцией Б. М. Неменского:

1. Искусство и ты: учебник для 1 класса начальной школы Л.А. Неменская, /под ред. Неменского Б.М., М.: Просвещение, 2023 г.;
2. Искусство и ты: учебник для 2 класса начальной школы Л.А. Неменская, /под ред. Неменского Б.М. М.: Просвещение, 2023 г.;
3. Искусство и ты: учебник для 3 класса начальной школы Л.А. Неменская, /под ред. Неменского Б.М. М.: Просвещение, 2016 г.;
4. Искусство и ты: учебник для 4 класса начальной школы Л.А. Неменская, /под ред. Неменского Б.М. М.: Просвещение, 2016 г.

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «ТЕХНОЛОГИЯ»

Рабочая программа по технологии составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы **Е.А. Лутцевой** «Технология».

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Цели изучения технологии в начальной школе:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:

- общекультурные и общетрудовые компетенции
- технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты
- конструирование и моделирование
- практика работы на компьютере.

Содержание основных разделов - «Человек и земля», «Человек и вода», «Человек и воздух», «Человек и информация» - позволяет рассматривать деятельность человека с разных сторон.

Курс рассчитан на 135 ч: 33 ч – в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч – во 2, 3 и 4 классах (34 учебные недели в каждом классе). На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю.

Предметная линия учебников «Технология»

1. Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Учебник для 1 класса Технология. М.: Просвещение, 2020 г.;
2. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Учебник для 2 класса Технология. М.: Просвещение, 2020 г.;
3. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Учебник для 3 класса Технология. М.: Просвещение, 2020 г.;
4. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Учебник для 4 класса Технология. М.: Просвещение, 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Рабочая программа по физической культуре составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы авторской программы В.И. Ляха.

Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

В программе выделены две содержательные линии: «Укрепление здоровья и личная гигиена» и «Физическое развитие и физическая подготовка».

Программой и нормативной основой системы физического воспитания различных групп населения Российской Федерации является реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) предусматривает подготовку к выполнению и непосредственное выполнение обучающимися (от 6 до 10 лет) установленных нормативных требований по трем уровням трудности, соответствующим золотому, серебряному и бронзовому знакам отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Целью Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) является: повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и обеспечение преемственности в осуществлении физического воспитания населения.

Курс «Физическая культура» изучается со 2 по 4 класс из расчёта 2 ч в неделю (всего 405 ч): в 1 классе — 66 ч федерального компонента и 33ч в рамках внеурочной деятельности (всего 99 ч, 33 недели), во 2 – 4 классах - по 68 ч федерального компонента и по 34ч в рамках внеурочной деятельности.

Предметная линия «Физическая культура» В. И. Ляха:
Учебник: Мой друг- физкультура: 1-4 класс, В.И. Лях, М.: Просвещение, 2017 г.

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Рабочая программа по основам религиозных культур и светской этики разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), а также с учётом лучших традиций российской педагогики.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р, утверждающего план мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года во всех субъектах РФ комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», устанавливается норма об обязательном изучении учебного курса

«Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе в объеме 34 учебных часов (1 учебный час в неделю) с 1 сентября 2012 года.

Структура курса ОРКСЭ

Комплексный учебный курс состоит из 6 модулей:

- 1) основы православной культуры,
- 2) основы исламской культуры,
- 3) основы буддийской культуры,
- 4) основы иудейской культуры,
- 5) основы мировых религиозных культур,
- 6) основы светской этики.

Все модули курса соединяются 4 общими тематическими **блоками**:

1. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества;
2. Основы традиционных религий и светской этики;
3. Традиционные религии и этика в России;
4. Духовные традиции многонационального народа России.

Право выбора модуля предоставляется родителям обучающихся или лицам, официально их заменяющим. Комплексная организация курса и возможность выбора для изучения одного из шести модулей, обеспечивают удовлетворение культурно-образовательной потребности родителей (законных представителей) в более тесном приобщении ребенка к духовным традициям его семьи - религиозным или светским.

Предметная линия «Основы религиозных культур и светской этики».

4 класс

Планета знаний Е.В. Саплина, А.И. Саплин **ОСНОВЫ** культуры народов России **Основы религиозных культур и светской этики 4 класс** Издательство «Астрель», 2020 г.

