

**Аннотация к рабочей программе основного общего образования
по биологии
2024 – 2025 учебный год**

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Биология» является усвоение содержания учебного предмета «Биология» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования.

Главными **задачами** реализации учебного предмета, курса «Биология» являются:

1. Знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы.
2. Формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни.
3. Осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.
4. Приобретение учащимися умений оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья, а также оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы.
5. Формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле.
6. Владение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, биология, биосфера, экология, экологические факторы и т.д.

7. Понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки удовлетворения бытовых, производных и культурных потребностей человека.

Программа рассчитана на 238 часов:

5 класс (1 час в неделю) - 34 часа

6 класс (1 час в неделю) - 34 часа;

7 класс (1 час в неделю) – 34 часа;

8 класс (2 часа в неделю) – 68 часов;

9 класс (2 часа в неделю) – 68 часов.

Ссылка на рабочую программу: <https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>