

**Аннотация к рабочей программе начального общего образования
по иностранному языку
2024 – 2025 учебный год**

Следовательно, изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

1. Формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах.
2. Приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы.
3. Воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.
4. Развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.
5. Развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.
6. Воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

Исходя из сформулированных целей, изучение предмета «Иностранный язык» направлено на решение следующих **задач**:

1. Формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты.
2. Расширение лингвистического кругозора младших школьников.
3. Освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне.

4. Обеспечение коммуникативно - психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения.
5. Развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом.
6. Развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка.
7. Приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения.
8. Развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работы в паре, в группе.

Программа рассчитана на 204 часа со следующим распределением часов по классам:

- 2 класс – 68 часов (2 часа в неделю),
- 3 класс – 68 часов (2 часа в неделю),
- 4 класс – 68 часов (2 часа в неделю).

Ссылка на рабочую программу: <https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>