

**Аннотация к рабочей программе начального общего образования  
по математике  
2024 – 2025 учебный год**

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

1. Математическое развитие младшего школьника.
2. Формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаков символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.).
3. Освоение начальных математических знаний.
4. Понимание значения величин и способов их измерения.
5. Использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций.
6. Формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики.
7. Работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.
8. Воспитание интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

**Задачи** изучения математики:

1. Создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения.
2. Сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач.

3. Обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования.
4. Обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе.
5. Сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира.
6. Сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса.
7. Сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся.
8. Выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

Программа рассчитана на 540 часов со следующим распределением часов по классам:

- 1 класс – 132 часов (4 часа в неделю),
- 2 класс – 136 часов (4 часа в неделю),
- 3 класс – 136 часов (4 часа в неделю),
- 4 класс – 136 часов (4 часа в неделю).

Ссылка на рабочую программу: <https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>