

Управление образования администрации города Канска

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9 г. КАНСКА**

Элеваторная ул., д. 23А стр.2, г. Канск, 663601. Т. (39161) 4-10-12, 4-10-43

E-mail: sh9_Kansk@mail.ru

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ ООШ № 9 г. Канска
Протокол № 4
от «27» марта 2025 г

Утверждаю
директор МБОУ ООШ № 9
И.П. Чулков
Приказ № 058
от «09» апреля 2025 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ ООШ № 9 г. Канска
за 2024 год**

Содержание

Введение.....	
I. Аналитическая часть.....	
1. Общие вопросы.....	
1.1 Информационная справка о школе.....	
1.2 Организационно-правовое обеспечение деятельности школы.....	
1.3 Система управления образовательным учреждением.....	
1.4 Характеристика контингента обучающихся.....	
1.5 Реализуемые образовательные программы.....	
2. Внутренняя оценка качества обучения.....	
2.1 Анализ результатов образовательной деятельности на уровне начального общего образования.....	
2.2 Анализ результатов образовательной деятельности на уровне основного общего образования.....	
2.3 Анализ результатов образовательной деятельности на уровне среднего общего образования.....	
2.4 Уровень обученности в переводных классах.....	
2.5 Итоги работы в выпускных классах.....	
3. Оценка достижения образовательных результатов на основе анализа данных внешнего мониторинга (ГИА, ВПР, КДР)	
3.1 Анализ результатов государственной итоговой аттестации.....	
3.2 Анализ результатов Всероссийских проверочных работ	
3.3 Анализ результатов региональных диагностических работ.....	
4. Анализ результативности участия школьников в олимпиадном движении.....	
5. Востребованность выпускников.....	
6. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.....	
7. Оценка кадрового обеспечения.....	
8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	
9. Оценка качества материально-технического обеспечения.....	
II. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации.....	

Введение

Самообследование проводилось в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 9 г. Канска (далее Школа) за 2024 год представляет собой анализ деятельности школы за отчетный период, позволяющий выявить сильные и слабые стороны, "точки роста" для инновационного развития и повышения качества образования, а также риски, способные снизить качество и эффективность работы коллектива и администрации ОО. В рамках отчета использован как количественный, так и качественный анализ полученных в ходе самообследования данных.

Использование различных видов анализа (сравнительного, проблемного, критического, системного и других) определяется целями и задачами самообследования.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня.

Важнейшей целью проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности МБОУ ООШ № 9, а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2024 год.

Порядок организации и проведения работ по подготовке отчёта о результатах самообследования регламентирован следующими нормативными актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Информация, представленная в отчете о результатах самообследования МБОУ ООШ № 9 за 2024 календарный год, актуальна по состоянию на 31 декабря 2024 года.

І. Аналитическая часть

1. Общие вопросы

1.1. Информационная справка о школе.

Полное наименование ОО в соответствии с Уставом:	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 9 г. Канска
Тип ОО	общеобразовательная организация
Вид ОО	общеобразовательная школа
Юридический адрес	почтовый индекс: 663601 регион: Красноярский край населенный пункт: город Канск улица: Элеваторная дом/корпус: 23а, стр.2
Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	одна площадка, один адрес
Наличие филиалов ОО	нет
Наличие структурных подразделений	нет
Реализуемые общеобразовательные программы	Начальное общее образование. Основное общее образование. АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1,2. АООП для обучающихся с ЗПР. Дополнительное образование детей и взрослых
Учредитель	Муниципальное учреждение «Управление образования администрации города Канска»
Местонахождение Учредителя	663600, г. Канск, Красноярский край, ул. Кобрина, д.26.
Электронный адрес ОО	sh9_kansk@mail.ru
Адрес сайта ОО	https://sh9kansk.gosuslugi.ru/

МБОУ ООШ № 9 - учебное заведение, расположенное в частном секторе г. Канска, в зарельсовой части города, имеет постоянный контингент обучающихся. Обучающиеся и их родители ориентированы на получение общего образования общекультурной направленности с последующим обучением в учреждениях СПО.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	серия 24Л01 № 0001079 регистрационный № 7926-л дата выдачи 26.03.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 24А01 № 0000081 регистрационный № 4166 дата выдачи 26.03.2015 г.
Устав учреждения	Принят: общим собранием трудового коллектива, протокол № 2 от 11.05.2023 г, утверждён: постановлением администрации г. Канска, от 13.06.2023 г., № 710
Изменения и дополнения Устава	нет

Договор с учредителем	дата подписания договора: 30.12.1998 года
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 24, № 006151823 дата регистрации 19.01.2015 года
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	1022401362631 от 05.03.1999 года серия 24, № 006151823
Основные локальные акты ОО	https://sh9kansk.gosuslugi.ru/
Программа развития ОО на 2020-2025 г.г.	имеется
Программа повышения качества образовательных результатов на 2024-2025 уч.г.	имеется
Наличие договоров с предприятиями, организациями, вузами, другими учреждениями	https://sh9kansk.gosuslugi.ru/

1.3. Система управления образовательной организацией

Управление в МБОУ ООШ № 9 г. Канска осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и делегирования полномочий. Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Непосредственное управление школой осуществляет директор, назначаемый учредителем, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Для рассмотрения вопросов, затрагивающих основы организации образовательного и воспитательного процессов, в школе действует педагогический совет. Решения педагогического совета носят рекомендательный характер и реализуются приказами директора. Формой управления школы признаются школьные методические объединения, осуществляющие методическую работу по направлениям: естественнонаучное, гуманитарное, начальных классов, «Человек. Техника. Спорт» (искусство, технология, физическая культура), специалистов службы сопровождения, классных руководителей. В школе на добровольной основе действует орган ученического самоуправления – Ученический Совет. В целях усиления роли общественности в управлении действует общественная организация – Управляющий Совет.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательных отношений.

№	Должность, квалификац ия	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Стаж	
				Админ.	Педаг.
1	Директор, первая квалификац ионная категория	Чулков Игорь Павлович	1) Организация образовательного процесса. 2) Руководство: • создание целостной программы деятельности школы; • непрерывное исследование эффективности реализуемых действий; • рефлексивный анализ деятельности программирования в ходе реализации программы на основе ее мониторинга; • выявление несоответствия ресурсов деятельности на этапах программирования;	15	38

			• критическая оценка несоответствия норм деятельности; • обеспечение деятельности (методологическое, научное, методическое, информационное и др.); • корректировка программ по результатам оценки несоответствий. 3) Управление: • формулировать долгосрочные цели школьной организации, формулировать основную идею, миссию школы; • анализировать основные и вспомогательные процессы на предмет их эффективности, обнаруживать проблемные и узкие места в процессах, происходящих в деятельности школы; • проектировать и осуществлять необходимые действия по улучшению процессов; • анализировать внутреннюю среду (текущее состояние) и внешнюю среду на предмет препятствий и возможностей для достижения поставленных целей; • адекватно определять задачи и распределять нагрузку между участниками образовательного процесса, обеспечивать согласование их деятельности; • осуществлять ресурсное обеспечение деятельности педагогов; • производить оценку климата и характера взаимоотношений в коллективе, разрабатывать и осуществлять мероприятия по их улучшению; • производить оценку и отбор кандидатов в кадровый резерв и проводить с ним соответствующую работу. 4) Планирование: • планировать и организовывать дифференцированный процесс повышения квалификации сотрудников; • определять стратегию деятельности школы в области обеспечения и развития качества образования; • разрабатывать финансовую стратегию школы, изыскивая дополнительные источники финансирования и контролируя расходование средств.		
2	заместитель директора	Маевская Валентина Викторовна	• Организация учебно-воспитательного процесса в школе, руководство им и контроль за развитием этого процесса; • Методическое руководство педагогическим коллективом; • Планирование и осуществление мероприятий по оптимизации процессов и текущих результатов работы школы на основе анализа внешней и внутренней	2	12

			информации о факторах, определяющих эффективность образовательного процесса; • Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе; осуществление внедрения инновационных технологий в деятельность школы; планирование образовательных процессов (урочной и внеурочной учебно-воспитательной и досуговой деятельности), обеспечение последовательности и согласованности направлений образовательного процесса; • Наставничество молодых педагогов и специалистов, вновь прибывших в ОО; • Реализация ФОП ООП НОО, ФОП ООП ООО, ФАОП НОО, ФАОП ООО.		
3	Заместитель директора, высшая квалификационная категория	Лукьянова Ольга Павловна	• Организация воспитательного процесса в образовательном учреждении, осуществление руководства и контроля развития воспитательного процесса; • Осуществление методического руководства работы классных руководителей, педагогов дополнительного образования и других педагогических сотрудников; • Обеспечение выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности во время воспитательного процесса, планировать образовательные процессы (урочной и внеурочной учебно-воспитательной и досуговой деятельности), обеспечивать последовательность и согласованность направлений образовательного процесса; • Организация совместной работы с социальным педагогом образовательного учреждения, направленной на профилактику правонарушений и безнадзорности среди учащихся образовательного учреждения; • Организация дополнительного образования, РДШ, профориентации и ранней профилизации.	16	31
4	Заместитель директора по УМР	Легенченко Зоя Алексеевна	• Курсовая переподготовка, повышение квалификации педагогических работников; • Аттестация педагогических работников; • Организация деятельности учителей по обобщению и распространению педагогического опыта; • Организация работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами; • Организация деятельности с одаренными детьми; • Организация и проведение методических семинаров, советов.	26	53
Формы государственного общественного управления ОО			Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа)		

Дети-инвалиды			2	1	1	1	4		3
---------------	--	--	---	---	---	---	---	--	---

1.5 Реализуемые образовательные программы

Основными направлениями деятельности Школы в 2024 году являлись:

- Реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования;
- Реализация Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта);
- Внедрение обновленных ФОП ООП НОО, ФОП ООП ООО, ФАОП НОО, ФАОП ООО;
- Совершенствование материально-технической базы;
- Социальное и сетевое партнерство учреждения;
- Повышение качества образования и воспитания в рамках действующей программы повышения качества образования;
- Успешное прохождение выпускниками государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ;
- Повышение объективности оценки образовательных результатов и условий образовательной деятельности школы, как результат - успешное выполнение ВПР;
- Создание школьной образовательной среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей и успешного обучения школьников с ограниченными возможностями здоровья;
- Создание условий для внедрения системы дополнительного образования;
- Организация сопровождения семьи через работу службы медиации, работу специалистов школы;
- Повышение степени открытости образовательной организации путем использования сайта школы, публикации локальных актов, самообследования, самоанализа и т.д.;
- Развитие цифровой и информационной среды образовательной организации;
- Реализация системы наставничества вида: «ученик-ученик», «учитель-ученик», «учитель-учитель»;
- Системное сотрудничество с семьями обучающихся;
- Развитие кадрового потенциала.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий. Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Специфика учебных планов определяется целями и задачами реализуемых в Школе образовательных программ. Школой реализуются следующие образовательные программы:

- федеральная основная образовательная программа начального общего образования (1-4), обеспечивающая базовую подготовку обучающихся по предметам учебного плана;
- федеральная основная образовательная программа основного общего образования (5-9), обеспечивающая базовую подготовку обучающихся по предметам учебного плана;
- ФАООП для обучающихся с ЗПР (1-4);
- ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1-9 классы).

С 1 сентября 2024 года МБОУ ООШ №9 внедрила в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В образовательной организации обучение организовано в одну смену. Обучающиеся, нуждающиеся в обучении на дому, обучаются по индивидуальному учебному плану в соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». С сентября в школе организовано дополнительное образования детей, в котором реализуются образовательные программы дополнительного образования детей различных направленностей. Целью дополнительного образования является развитие мотивации ребенка, его творческих способностей, стремление к саморазвитию. Дополнительное образование осуществляется по программам следующей направленности: художественная, физкультурно-оздоровительная и социально-педагогическая. Также Школа выиграла сертификат персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО) в рамках художественной направленности.

Реализация программы внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и осуществляется по следующим направлениям:

- Духовно-нравственное.
- Общекультурное.
- Социальное.
- Обще интеллектуальное.
- Спортивно-оздоровительное.
- Гражданско-патриотическое.
- Художественное.
- Профориентационное.

В Школе реализуется программа «Школа будущего первоклассника».

2. Внутренняя оценка качества обучения

2.1 Анализ результатов образовательной деятельности на уровне начального общего образования

Сравнительный анализ количества обучающихся с ОВЗ по категориям

ОП	2022	2023	2024
ЗПР	НОО - 6	НОО – 12	НОО - 4

ТНР	НОО - 1	НОО - 0	НОО - 0
Нарушение интеллекта, вариант 1	НОО - 16	НОО - 24	НОО - 25
Нарушение интеллекта, вариант 2	НОО - 1	НОО - 0	НОО - 3
Дети-инвалиды	НОО – 2 (2 - д/о)	НОО – 2 (1 – д/о)	НОО – 3 (1 – д/о)

Образовательный результат (с учетом выделенных категорий детей, возрастных особенностей по уровням образования)

Показатели (отдельно по уровням образования)		2021-2022	2022 - 2023	2023 – 2024
		НОО:		
Успеваемость		91%	91,7%	92,2 %
Качество		39,7%	38,7%	41,9%
Закончили год с одной «3»		8,1%	8,3%	5%
Личностные результаты:				
Мониторинг уровня воспитанности (соблюдают нормы и правила поведения в ОО, ответственность за результаты обучения)		81,1% имеют уровень не ниже среднего	84,2% имеют уровень не ниже среднего	82% имеют уровень не ниже среднего
Уровень мотивации		78,6% имеют уровень не ниже среднего	80% имеют уровень не ниже среднего	78% имеют уровень не ниже среднего
Сформированность самооценки, самоконтроля		75% имеют адекватную самооценку	77,2% имеют адекватную самооценку	80% имеют адекватную самооценку
Метапредметные результаты:				
Сформированность читательской грамотности		92,8%	93%	93,2%
Умение работать с информацией		71,4%	72,1%	72,5%
Сформированность регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий		82,4% имеют повышенный уровень	84% имеют повышенный уровень	84,6% имеют повышенный уровень
Освоение курса «Основы проектирования»		100%	100%	100%
Предметные результаты:				
Промежуточная аттестация		75,7%	88,8%	75,24%
Перешли на следующий уровень образования		98,6%	97%	95%
Способные дети				
Участие обучающихся в конкурсах в соответствии с направлениями внеурочной деятельности, со способностями.		64%	65%	70%
		Обучающиеся с ОВЗ		
Качество обучения (ударники)		67,1%	67,4%	60,9%
Успеваемость		100%	100%	100%
Комплексная оценка овладения обучающимися с легкой умственной отсталостью социальными (жизненными) компетенциями		90%	90%	90,2%
Промежуточная аттестация		100%	100%	100%
Осваивают ручной труд		100%	100%	100%
Осваивают АООП на минимальном уровне (УО (ИН))		71,4%	71,4%	72%
Участие в творческих, спортивных конкурсах.		50%	52%	52,5%

профессионального мастерства			
------------------------------	--	--	--

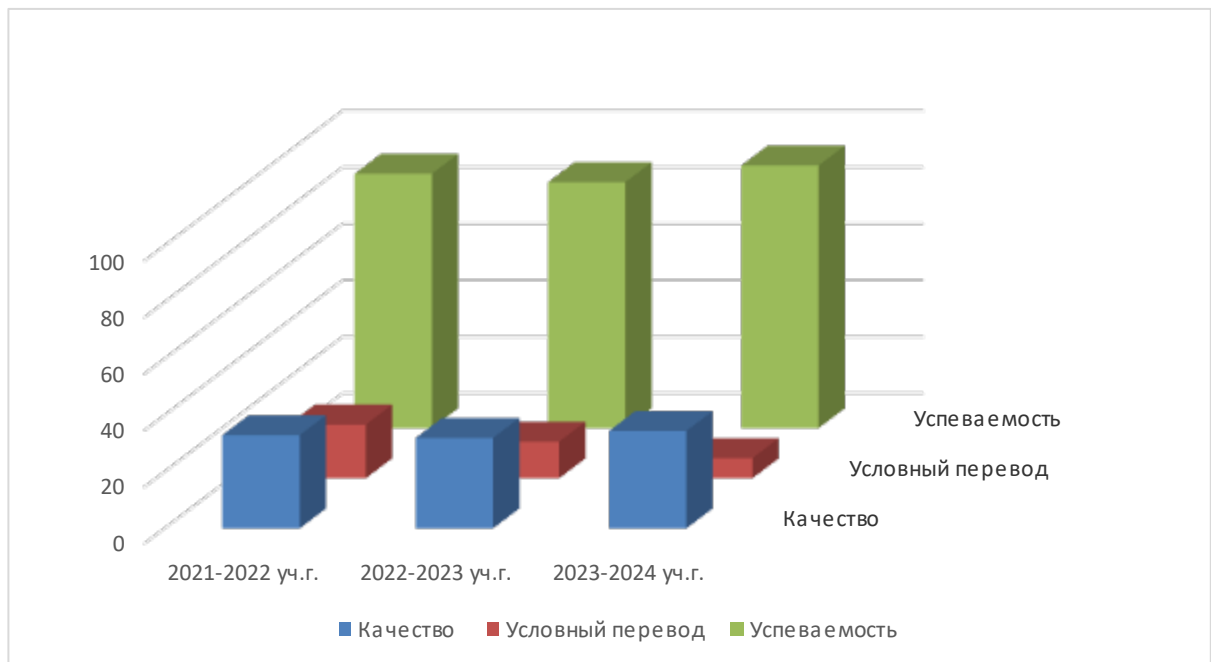
2.2 Анализ результатов образовательной деятельности на уровне основного общего образования

Показатели (отдельно по уровням образования)	2021-2022	2022 - 2023	2023 – 2024
ООО:			
Успеваемость	92%	92,3%	89,7%
Качество	28%	28,2%	28,6%
Метапредметные результаты:			
Сформированность регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий	84% имеют уровень не ниже среднего	85% имеют уровень не ниже среднего	84,3% имеют уровень не ниже среднего
Сформированность читательской грамотности	91,3%	91,9%	91%
Умение работать с информацией	85,5%	85,7%	85,9%
Умение осуществлять исследовательскую деятельность	100%	100%	100%
Предметные результаты:			
промежуточная аттестация	92,2%	92,8%	100%
получили аттестат об ООО	100%	99%	100%
продолжат обучение в 10 классе	20%	15%	3,85%
Способные дети			
Участие в олимпиадах	74%	88%	88,3%
Призеры, победители олимпиад (от количества участников)	11%	12%	11,85%
Участие в НПК	5%	5%	10%
Участие в конкурсных процедурах разного уровня в соответствии с направлениями внеурочной деятельности, доп. образования, способностями обучающихся	74%	75%	75,6%
Обучающиеся с ОВЗ			
Качество обучения	56,6%	47,46%	49,2%
Успеваемость	100%	100%	100%
Комплексная оценка овладения обучающимися с легкой умственной отсталостью социальными (жизненными) компетенциями	97% положительная динамика развития	98% положительная динамика развития	98,2% положительная динамика развития
Участие в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях	77%	78%	78,6%

2.3 Уровень обученности в переводных классах

Класс	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на конец года	Переведены в следующий класс		
			Отличники	Ударники	Переведены условно
1А	24	28			
2А	20	25	1	8	
3А	27	24		12	4
4А	26	25	1	9	5
5А	23	24		7	2
6А	19	19		6	6
7А	29	28		7	
8А	28	29	1	8	2
9А	28	26		7	4
УО (ИН) вариант 1					

2Б-3Б	11	17		8	
4Б	7	9		6	
5Б	12	14	1	4	
6Б	11	11		3	
7Б	13	15		7	
8Б	11	12		7	
9Б	19	19	1	8	



Итоги обучения выпускников 4А класса по общеобразовательной программе начального общего образования на 30.06.2024 г.:

Показатели	Значения показателей
	2023/2024 уч. год
	Кол-во обучающихся
Количество обучающихся на начало учебного года	26
Прибыло за год	6
Выбыло за год	7
Переведены на АООП	0
Количество обучающихся на конец учебного года	25
Из них:	20
переведены в 5 общеобразовательный класс	
переведены на АООП за лето в 5 класс	4
окончили на “4” и “5”	10
оставлено на повторное обучение	1

Диагностика уровня мотивации 5 класса на начало 2023-2024 учебного года:

	КОЛ-ВО	%
Количество обследованных учащихся 5 класса	20	
Из них:		
Имеют уровень мотивации:		
очень высокий	2	10,0%
высокий	15	75,0%
нормальный	3	15,0%
сниженный	0	0,0%
низкий	0	0,0%
Выявление основных мотивов	средний %	
учебный мотив	62,5%	

социальный мотив	19,0%
позиционный мотив	36,3%
оценочный мотив	62,5%
игровой мотив	40,0%
внешний мотив	15,7%

2.4. Итоги работы в выпускных классах

В 2023-2024 учебном году в 9А классе обучалось 26 обучающихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 26 человек. ГИА проводилось в форме ОГЭ.

В июне 2024 года 25 обучающихся получили аттестаты за курс основной школы, 1 человек продолжили обучение в 10 классе.

В основной период один обучающийся не прошел ГИА по информатике, русскому языку, обществознанию. В осенний период данный обучающийся сдал ГИА и получил аттестат за курс основной школы.

3. Оценка достижения образовательных результатов на основе анализа данных внешнего мониторинга (ВПР, КДР)

3.1 Анализ результатов ГИА

Основной период

Учебные предметы	Количество, успешно сдавших, т.е. без «2» в форме ОГЭ	Доля, успешно сдавших, т.е. без «2»	Количество сдавших на «4» и «5»	Доля сдавших на «4» и «5» (в %)	Средняя отметка	Количество /доля учащихся, набравших максимальный балл (кол-во. / %)
Русский язык	23	88,32	11	42,24	4	2/7,68%
Математика	25	96	19	72,96	4	3/11,52%
Биология	9	34,56	2	7,68	3	-
География	18	69,12	8	30,72	3	-
Обществознание	8	30,72	0		3	-
Информатика	4	15,36	0		3	-

3.2 Анализ результатов Всероссийских проверочных работ

Сводная таблица результатов ВПР в 5-8 классах за 2023-2024 учебный год

Класс 5А	Русский язык				Математика				История				Биология			
Отметка	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
	21	50,4	29,4	0	8,4	63	25,2	4,2	4,72	47,2	28,38	18,88	13,5	54	22,5	9
Успеваемость	79,17%				91,67%				95,24%				86,36%			
Качество	29,17%				29,17%				47,62%				31,82%			
Повысили Re	1 чел. = 4,2%				1 чел. = 4,2%				2 чел. = 9,44%				1 чел. = 4,5%			
Понижили Re	3 чел. = 12,6%				1 чел. = 4,2%				0				2 чел. = 9%			
Подтвердили Re	20 чел. = 84%				22 чел. = 92,4%				19 чел. = 89,68%				19 чел. = 85,5%			

Класс 6А	Русский язык				Математика				Обществознание				Биология			
Отметка	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
	5,3	53	37,1	5,3	11,7	54,6	19,5	0	3,9	42,9	31,2	3,9	3,9	39	39	3,9
Успеваемость	94,74%				100%				100%				100%			
Качество	42,11%				36,84%				52,63%				36,84%			
Повысили Re	1 чел. = 5,3%				2 чел. = 10,6%				2 чел. = 10,6%				1 чел. = 5,3%			
Понижили Re	1 чел. = 5,3%				1 чел. = 5,3%				0				0			

Подтвердили Re	17 чел.= 90,1%	16 чел.=84,8%	17 чел.= 90,1%	18 чел.=95,4%
----------------	----------------	---------------	----------------	---------------

Класс 7А	Русский язык				Математика				Обществознание				Биология			
Отметка	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
	4,7 6	76, 16	19.0 4	0	4, 2	63	33,6	0	0	25,2	54	14,4	0	3 6	39,6	3,6
Успеваемость	100%				95,83 %				100 %				91,67 %			
Качество	36,84%				33,33%				37,5%				41,67 %			
Повысили Re	1 чел.= 4,76%				0				1 чел.= 4,2%				0			
Понизили Re	0				1 чел.=4,2%				2 чел.= 8,4%				3 чел.= 12,6%			
Подтвердили Re	20 чел. = 95,2%				23 чел.=96,6 %				21 чел.= 88,2%				21 чел.= 88,2%			

Класс 8А	Русский язык				Математика				Обществознание				Биология			
Отметка	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
	10,2 6	30,7 8	30,7 8	3,4 2	0	68, 4	27,3 6	3,4 2	0	47,8 8	47,8 8	3,4 2	3,4 2	54,7 2	30,7 8	10,2 6
Успеваемость	89,66%				78,57 %				100 %				96,55 %			
Качество	34,48%				25 %				51,72 %				41,38%			
Повысили Re	0				0				0				0			
Понизили Re	0				1 чел.=3,42%				1 чел.=3,42%				2 чел.= 6,84%			
Подтвердил и Re	29 чел.=100%				28 чел.=95,76%				28 чел.=95,76%				27 чел.=92,34%			

Мы избегали необъективности оценки ВПР через присутствие ассистента на уроке, через проверку работ комиссией, а не одним учителем, который работает на классе, мы обсуждали ответы и договаривались о единой интерпретации истинности или ложности.

Каждое ШМО провело поэлементный анализ выполнения заданий обучающимися, наметило точки разрыва, разработало план по повышению качества образования у обучающихся «группы риска».

3.3 Анализ результатов региональных диагностических работ

Результаты КДР по читательской грамотности в 4 классе:

Задания по группам умений	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	Результат
Поиск информации в тексте	60,35%	68,89%	Положительная динамика (8,54%)
Понимание и анализ информации	79,15%	83,33%	Положительная динамика (4,18%)
Оценка и использование информации	48%	50%	Положительная динамика (2%)
Вся работа (общий балл)	96,36%	100%	Положительная динамика (3,64%)

Результаты КДР по читательской грамотности в 6 классе:

Задания по группам умений	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	Результат
Общее понимание и ориентация в тексте	57%	63,05%	Положительная динамика (6,05%)
Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	48,38%	69,83%	Положительная динамика (21,45%)

Осмысление и оценка содержания и формы текста	39,13%	45,56%	Положительная динамика (6,43%)
Вся работа (общий балл)	91,31%	95%	Положительная динамика (3,69%)

Успешность выполнения работы по предметным областям:

	Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по региону (%)
Естествознание	53%	43,92%
Математика	59%	38,68%
История	57%	42,58%
Русский язык	63%	49,52%

Результаты по КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классе:

Уровень	Ниже базового	Базовый	Повышенный	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Учебный год	2022-2023			2023-2024		
Класс	16%	64%	20%	0%	65,22%	34,78%
Красноярский край	38,03%	50,66%	11,31%	30,04%	59,98%	9,98%
Результат в сравнении	Ниже на 22,03%	Выше на 13,34%	Выше на 8,69%	30,04%	5,24%	24,8%

4. Анализ результативности участия школьников в олимпиадном движении

Предмет	Всего уч.	5 класс				6 класс				7 класс				8 класс				9 класс			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Англ язык	40	0	24			9	19			7	20			12	27			12	26		
Астрономия	17	5	24			2	19			2	20			4	27			4	26		
Биология	35	1	24			4	19			4	20			15	27			11	26		
География	43	5	24			20	19			4	20			4	27			10	26		
Информатика	30	5	24			4	19			3	20	1		7	27			11	26		
(МХК)	15	3	24			3	19		1	3	20			5	27			1	26		1
История	16	3	24			2	19			3	20			3	27			5	26		
Литература	57	0	24			11	19			13	20			17	27			16	26		
Математика	41	10	24			8	19			9	20			5	27			9	26		
Обществознани	12	0	24			4	19			3	20			3	27			2	26		
ОБЖ	16	0	24			0	19			0	20			8	27	2	1	8	26	1	1
Право	5	2	24			3	19			0	20			0	27			0	26		
Русский язык	83	10	24			20	19			16	20			21	27			16	26		
Технология	15	2	24			2	19			4	20			2	27			5	26		
Физика	4	0	24			0	19			2	20			2	27			0	26		
Физкультура	14	0	24			0	19			2	20	1	1	4	27	2	1	8	26	3	5
Химия	16	0	24			0	19			5	20			6	27			5	26		
Экология	31	5	24			0	19			11	20			6	27			9	26		
Экономика	14	2	24			3	19			4	20			3	27			2	26		
ИТОГО:	505	53	24			96	19			88	20			127	27			134	26		

1- количество участников по данному предмету;

2- количество обучающихся по данному предмету;

- 3- количество призеров по данному предмету;
 4- количество победителей по данному предмету.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Общее количество обучающихся в 5–9 классах (чел.)	Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)			Кол-во победителей и призеров (призовых мест)		
	всего п.2	1	2	всего п.2	1	2
135	135		110			21

1 - количество участников с ограниченными возможностями здоровья;

- 2 - количество участников, обучающихся в ОО, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Название образовательной организации	Кол-во обучающихся (1-9 класс)	Кол-во участий	Кол-во призеров (призовых мест)	Кол-во победителей (побед)
МБОУ ООШ № 9	208	110	10	11
Всего	208	110	10	11

5. Востребованность выпускников

Общее количество обучающихся 9 классов на 25.05.2024	26	
Перешли в 10-й класс	1	3,84%
Поступили в СПО	25	96,16%
Общее количество обучающихся 9 классов (ОВЗ) на 25.05.2024	19	
Поступили в СПО	18	94,69%

4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Внутренняя система оценки качества образования Школы построена в соответствии с положениями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта. Качество образования, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы, оценивается в рамках процедур, которые зафиксированы в школьном Положении о ВСОКО. В соответствии с Положением оцениваются результат освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО, дополнительного образования, внеурочной деятельности обучающихся, деятельности педагогических работников, образовательной организации. Школа обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения образовательных программ, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов. Предусматривается использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, конкурсы, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, испытания (тесты) и др.). Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательных программ включает описание организации и содержания государственной итоговой аттестации обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, текущего контроля успеваемости по учебным предметам, оценки проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся определяется Положением о формах, периодичности, и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Внутренняя оценка в школе строится на основе планируемых результатов освоения основной образовательных программ НОО, ООО. Оценка предполагает

вовлеченность в оценочную деятельность не только педагогов, но и самих обучающихся. Планируемые результаты образования формулируются на основании требований к результатам освоения основных общеобразовательных программ. Результатом эффективного функционирования школьной системы оценки качества образования в школе явилась положительная динамика образовательных результатов по многим направлениям по результатам внешней проверки качества образования (см раздел 2,3). Это результаты ВПР, КДР, ОГЭ.

7. Оценка кадрового обеспечения

Общие сведения о педагогических кадрах (на 31.12.2024 года):

Перечень общеобразовательных программ	Образование				Квалификация				
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее профессиональное педагогическое	среднее профессиональное непедагогическое	высшая категория	I категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории	Молодой специалист
Всего по ОО	26								
НОО	6				2	3		1	2
ООО	9		4		7	3		3	
Специалисты	4		1		2	3			
Администрация	4				2	1		1	1
Итого	23		5		13	10		4	3

Педагогический стаж коллектива (на 31.12.2024 года):

Стаж	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	До 25 лет	Свыше 25 лет
НОО	1	1	1			2
ООО	1	1	6	1	2	4
Специалисты			1	1	1	2
Администрация			1			3

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами (на 31.12.2024 года):

Учебный предмет	Фактическое количество учителей	Кол-во молодых специалистов	Количество педагогов в возрасте до 30 лет	Количество пенсионеров
Русский язык и литература	3			
Математика, информатика	2	1	1	1
Ин. язык, второй иностранный	1			1
Физика	1		1	
Биология, химия, география	2			
История и обществознание	1		1	
Технология	3			
Физическая культура, ОБЖ	2			
Изобразительное искусство	1			
Музыка	1			
Начальные классы	6	2	2	1
Внутреннее совмещение	10			

В 2024 году педагогический коллектив прошёл курсы повышения квалификации:

№ п/п	ФИО	Тема	Кол-во часов
-------	-----	------	--------------

1	Барташевич Екатерина Александровна	ООО «ГРУППКОНСАЛТ г. Владивосток, по программе «Особенности преподавания учебного предмета «Труд (технология)» в условиях реализации ФГОС и ФОП»	144
2	Белова Василина Васильевна	ООО «ГРУППКОНСАЛТ г. Владивосток, по программе «Особенности преподавания учебного предмета «Труд (технология)» в условиях реализации ФГОС и ФОП»	144
3	Березина Алена Валерьевна	ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» по дополнительной профессиональной программе «Организация работы с молодежью в современных условиях»	66
4	Валова надежда Владимировна	ООО «ГРУППКОНСАЛТ» по программе «Особенности реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях»	144
5	Гончарова Наталья Васильевна	«Московский государственный психолого-педагогический университет» по программе «Организация поддержки обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в инклюзивной образовательной среде в общеобразовательных организациях»	72
6	Захаревич Полина Александровна	ООО «Академия госаттестации» г. Ижевск по программе «Современные подходы к деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС»	144
7	Маевская Валентина Викторовна	ООО «Группконсалт» г. Владивосток по программе «Управление методической деятельностью в современной образовательной организации»	144
		ООО «Группконсалт» г. Владивосток по программе «Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС»	144
8	Обмётко Татьяна Николаевна	«Московский физико-технический институт» по программе, «Быстрый старт и искусственный интеллект»	72
9	Панов Андрей Викторович	ООО «Академия госаттестации» г. Ижевск, по программе «Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в условиях реализации ФГОС общего образования»	144
		ООО «ГРУППКОНСАЛТ г. Владивосток, по программе «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	72
10	Рахманова Виктория Петровна	ООО «Группконсалт» г. Владивосток по программе «Инновационные образовательные технологии преподавания дисциплины «Химия» с учетом ФГОС»	144
		ООО «Группконсалт» г. Владивосток по программе «Современные методы преподавания дисциплины «Биология» как основа реализации ФГОС»	144
		КИПК г. Красноярск, по программе «Урок для формирования читательской грамотности. Модель 2»	72
		«Московский физико-технический институт» по программе, «Искусственный интеллект для учителей»	72
11	Хранюк Ирина Александровна	КГАУДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» г. Красноярск, по программе «Подготовка руководителей ППЭ для проведения ГИА-11 в форме ГВЭ»	16
12	Чекрыгин	КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и	88

	Владимир Владимирович	предпринимательства» г. Красноярск, по программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	
		ООО «ГРУППКОНСАЛТ г. Владивосток, по программе «Особенности преподавания учебного предмета «Труд (технология)» в условиях реализации ФГОС и ФОП»	144
13	Чулков Антон Игоревич	ООО «ГРУППКОНСАЛТ г. Владивосток, по программе «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	144
14	Чулков Игорь Павлович	ООО «Группконсалт» г. Владивосток, по программе «Паспорт безопасности объекта: разработка, ведение и актуализация. Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта и иных документах объекта»	24
		ООО «Академия Госаттестация» г. Ижевск, по программе «Обеспечение антитеррористической безопасности в образовательной организации»	144

Вывод: по итогам 2024 года, образовательная организация на 100% укомплектована кадрами, преподавание осуществлялось по всем предметам. В образовательной организации работают высокопрофессиональные кадры: 88,32% из которых имеют высшее образование, 11,52% (3 человека) получает высшее образование заочно, 88,32 % - высшую и первую квалификационные категории.

С целью планомерного и эффективного повышения профессионального уровня педагогов в школе разработана и успешно реализуется программа повышения квалификации, индивидуальные образовательные маршруты педагога. За 2024 учебный год 6 педагогов успешно прошли процедуру аттестации педагогических работников, впервые 2 человека аттестовались на 1 категорию, 4 – подтвердили высшую.

Непрерывное образование педагогов, нацеленное на повышение их профессиональной компетентности, личностное развитие являются важнейшими ресурсами и непременным условием успешной реализации приоритетных задач, стоящих перед образовательной организацией на современном этапе.

Большое значение в повышении профессиональной компетентности педагогов играет методическая работа и наставничество молодых специалистов, которые можно рассматривать как внутреннюю форму повышения квалификации без отрыва от практической деятельности, как условие творческой активности, как школу мастерства педагога, как профессиональное становление в статусе «педагог-наставник», «педагог-методист».

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Наличие плана методической работы учреждения, тема «Формирование функциональной грамотности – залог повышения качества образовательных результатов обучающихся».

<https://sh9kansk.gosuslugi.ru/>

Количество методических объединений в ОО:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей естественнонаучного (+математического) цикла;
- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей «Искусство. Техника. Спорт»;
- ШМО узких специалистов;
- ШМО классных руководителей.

Принцип формирования методических объединений: по направлениям образовательных областей инвариантной части учебного плана, на основе идентичности методики преподавания родственных предметов.

В 2024 году образовательная организация продолжила методическую работу в форме методических объединений – творческая группа, состоящая из 3-5 человек, объединённых общей целью, задачами: **Приказ об утверждении творческих групп** <https://sh9kansk.gosuslugi.ru/>.

Каждая творческая группа разработала план работы на год, успешно презентовала наработанный опыт по своему направлению на практических семинарах, педсоветах, заседаниях ШМО.

Итогом работы творческих групп по формированию функциональных грамотностей, стало представление опыта педагогов на муниципальных педагогических чтениях, зональной конференции «Инновационный опыт – основа системных изменений», на форуме управленческих практик, на Окружном зональном совещании руководителей.

Какие были проведены методические мероприятия по выявлению профессиональных дефицитов педагогов

Мероприятия	Участники	Результат
Самоанализ образовательных результатов обучающихся по итогам КДР 4, 6, 8, обсуждение на ШМО	Учителя математики, русского языка и литературы, истории и обществознания, физики, химии, биологии	Разработка ИОМ. Изменение темы по самообразованию.
Изучение, внедрение, апробация технологии «Рафт-технологии».	Учителя НОО, ООО	Участие молодых специалистов в муниципальном марафоне открытых уроков (высокая оценка членами муниципального жюри марафона)

Каким образом использовался ресурс педагогов-выпускников ЦНППМ (треки), супервизоров, тьюторы, педагоги, прошедшие оценку предметных и методических компетенций и др. (курсы ПК)

Мероприятия	Участники	Результат
Серия семинаров по внесению изменений в рабочие программы учителя-предметника	Учителя-предметники, педагоги-психологи	Разработка рабочих программ на уровень НОО, ООО по предмету в соответствии с обновленными требованиями ФГОС.
Заседания ШМО по рассмотрению вопроса о внесении изменений в Положение о ВСОКО.	Руководители ШМО	Разработаны графики оценочных процедур с учётом новых требований Министерства просвещения РФ.

Соответствие приоритетных направлений деятельности методических объединений целям и задачам, определенных Образовательной программой образовательной организации, планом методической работы.

В работе ШМО через различные виды деятельности предполагается решение следующих задач:

- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;
- создание условий для самообразования учителей, осуществление руководства творческой работой коллектива;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности, в т. ч. по использованию ЭОР (электронных образовательных ресурсов);
- организация инновационной, экспериментальной деятельности в рамках предмета или предметной области;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда;
- изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета или группы предметов определенной образовательной области;
- обобщение прогрессивного педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы школы.

Наличие в образовательной организации экспериментальных площадок:

- муниципального уровня: сетевой проект по наставничеству.
- региональный уровень: проект «Сетевой учитель. Математика».

Представление опыта работы руководящих и педагогических работников ОО на уровне муниципалитета, региона, федерации (выступления на конференциях, семинарах, форумах, публикации в печатных изданиях, на Интернет- сайтах) в 2024 году

Тема предъявления опыта	ФИО, должность предъявившего опыт	Место и форма предъявления опыта	Результат
«Формирование читательских умений и навыков у младших школьников на уроках литературного чтения»	Панова К.В. - учитель	Педагогические чтения педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Канска «Функциональная грамотность как один из современных образовательных результатов»	сертификат
«Эффективная практика формирования читательской грамотности. РАФ - технология»	Хранюк И.А., Рахманова В.П. – учитель	Педагогические чтения педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Канска «Функциональная грамотность как один из современных образовательных результатов»	сертификат
«Воспитание и образование: современные состояния и перспективы»	Романова И.Ю. – педагог-психолог	Авторский сборник	сертификат
«Стигис-театр как один из инструментов формирования личности ребёнка с ОВЗ через систему развивающих занятий»	Романова И.Ю. – педагог-психолог	Международная научно-практическая конференция	сертификат
«Организация профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: проблемы, поиски, решения».	Романова И.Ю. – педагог-психолог	II Региональная научно-практическая конференция	сертификат

Участие в IX Рождественских чтениях

ФИО участника	Тема выступления	Результат
Лукьянова О.П.	Духовно-нравственное воспитание на уроках ОРКиСЭ	Сертификат

Участие в XVII зональной конференции

«Инновационный опыт – основа системных изменений» (март, 2024 г.)

ФИО участника	Тема выступления, уровень	Результат
----------------------	----------------------------------	------------------

	(муниципальный, региональный)	
Романова И.Ю., Обметко Т.Н., Манукян С.А.	«Реализация эффективных практик в работе педагога-психолога, логопеда и дефектолога с родителями в условиях инклюзивного образования» - региональный	Сертификат

**9.Оценка качества материально-технического обеспечения
Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда**

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09))	1	1368	0	21078
Из него:	2	1368	0	13026
учебники				
учебные пособия	3	0	0	0
художественная литература	4	0	0	0
справочный материал	5	0	0	0
Из строки 01:	6	1368	0	4131
печатные издания				
аудиовизуальные документы	7	0	0	16743
документы на микроформах	8	0	0	0
электронные документы	9	0	0	204
Компьютер стационарный			20 шт	
Ноутбук			28 шт	
Мобильный компьютерный класс			2 шт x 11 ноутбуков (из них 1 – лингафонный)	
Интерактивная доска			20 шт	
Интерактивный программный аппаратный комплекс			2 шт	
Цифровая видеокамера			2 шт	
Цифровой микроскоп			1 шт	
Цифровая система оповещения			1 шт	
Мультимедиа проектор			25 шт	
Комплект оборудования для организации работы с детьми с нарушениями интеллекта			1 шт	
Цифровая лаборатория по физике			1 шт	
Логопедический тренажёр. Программный комплекс			1 шт	
Тренажёр сердечно-лёгочной и мозговой реанимации			1 шт	
Цифровая лаборатория по физиологии			1 шт	
Активная акустическая система			2 комплекта	
Документ-камера			1 шт	
Ламинатор			1 шт	
Микшерный пульт			1 шт	
МФУ			36 шт	
Принтер лазерный цветной			1 шт	
Принтер			1 шт	
Музыкальный центр			2 шт	
Набор комплектов робототехники			10 шт	
Оверлог			1 шт	
Плазменный телевизор			2 шт	
Радиосистема			6 шт	
Телевизор			5 шт	

Швейная машина	23 шт
Электронный теодолит	1 шт
Электронный тир	1 шт
Гарнитура с микрофоном	23 шт
Комплект оборудования по физике «Механика»	10 шт
Комплект оборудования «Молекулярная физика и термодинамика»	10 шт
Комплект оборудования «Оптика»	10 шт
Комплект оборудования «Электродинамика»	10 шт
Комплект оборудования «ФГОС-лаборатория»	10 шт
Станки с числовым программным управлением	3 шт
Набор Монтессори	13 комплектов
Световой стол для рисования песком на сенсорном управлении	2 шт
Станки в мастерской, в том числе лазерные	14 шт
Вышивальная машина	1 шт
Цифровой диктофон	2 шт
Телескоп	1 шт

10. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе – это сложный комплекс взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее развитие личности и повышение потенциала каждого ученика.

В 2024 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания начального общего образования, основного общего образования, адаптированной программе начального и общего образования МБОУ ООШ № 9.

Данные программы направлены на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Актуальность программ обусловлена следующими объективными причинами:

1. Стремительное изменение социальной среды, обусловленное глобализацией и массовой цифровизацией, отражается на развитии детей, формировании у них способов освоения знаний, отличных от их родителей способов деятельности как, результат формированию специфичной картины мира.

2. Изменение вектора государственной политики в сфере образования на приоритет воспитания, что отражено, прежде всего, в целях, поставленных Президентом Российской Федерации В.В. Путиным в сфере образования в своём Указе «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально – культурных традиций.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ ООШ № 9:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Достижению поставленной цели воспитания, обучающихся способствуют решению следующих основных задач:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, АООП.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;

- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Программы были разработаны для учащихся 1 – 9 классов (по уровням образования) и направлены на формирование системы духовно – нравственных ценностей подростков, развитие ученического самоуправления и самоорганизации подростков.

Также воспитательная работа школы проводилась согласно Всероссийских, муниципальных планов работы, приказам и положениям ОО. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно- ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданское воспитание;

- патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;

- эстетическое воспитание;

- физическое воспитание;

- трудовое воспитание;

- экологическое воспитание;

- ценности научного познания.

Планирование воспитательной работы строится с учётом требований и рекомендаций государственных и нормативных документов в сфере образования и воспитания:

- Конституция Российской Федерации;

- Конвенция ООН о правах ребенка;

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа.

В 2024-2025 учебном году проведено 34 занятия в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы

при проведении занятий курса не выявлены.

Большое внимание было уделено **профилактической работе**, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (КДН, ПДН, ГИБДД ММО МВД России “Канский”).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет. беседы с инспектором КДН и ПДН.

Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом школы. От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность. Таким образом, создается и развивается единая образовательно- воспитательная система, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная и внеурочная деятельность. Для решения данных задач способствовали следующие формы работы: традиционные общешкольные праздники, классные часы, трудовые субботники, экскурсии, конкурсы, работа кружков, мастер-классы, акции и др.

Участие классов во всех общешкольных мероприятиях помогают классным руководителям заполнить досуг школьников интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

Большая планомерная воспитательная работа велась в этом году в классных коллективах и в школе в целом, проводилось большое количество общешкольных мероприятий. Охват обучающихся составил 100%. О качестве проводимых мероприятий говорят результаты социологического опроса.

Обучающиеся школы приняли участие в конкурсах различного уровня:

Всероссийская олимпиада школьников: школьный уровень -110 человек, муниципальный -22 человека.

№	Наименование олимпиады, конкурса, конференции, спортивного состязания, выставки и др. Организатор мероприятия дата	ФИ участника	Количество участников	Уровень проведения (город, округ, регион, федерация)	Количество победителей, призеров (либо заявка на участие)	Форма проведения (очная, заочная)
Интеллектуальное направление						
1	Всероссийская Онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов, Учп.ру	Галузин Александр	1	Всероссийский	сертификат участника	заочная
2	Международная просветительская акция «Географический диктант»	25 учащихся	25	Международный	участие Сертификат участника	очная
3	ВСОШ	Шалина Карина Данилов Денис	2	Муниципальный	Призер Призер	очная
4	«Мой Красноярский	Тураева Н.,	6	Муниципальный	II место	заочная

	край»	Тураева А., Шаповалова А., Ржаная А., Данилов Д., Луц В. Кацитадзе С., Богданов Б., Гордеева С., Вашекина И., Малкова С.	5 14		сертификат Призер 8- победителей	
5	Команда первичного отделения		10	Регион	Победитель (командное место)	заочная
6	Интеллектуальный квиз, посвященный 90-летию образования Красноярского края		2	Муниципальный	Участие	очная
7	Акция «Внуки по переписке»		7	Федерация	Участие	заочная
8	Акция «Мы чистим мир»		3	Регион	Участие	очная
9	«Мы граждане- России»		5	Федерация	Участие	очная
10	Акция «Рисунок маме»		5	Федерация	Участие	заочная
11	Рождественский Квест на английском языке	Гусаров Л., Шернева У., Кацитадзе С., Николаева Е., Двидова А.	5	Муниципальный	Участие	очная
12	Научно – практическая конференция: «Я изучаю и сохраняю природу родного края»		2	Межрегиональная	II-место	очная
Творческое направление						
1	Городской экологический конкурс «Синичкин день» в номинации «Стихотворения о птицах». МБУ ДО СЮН 01.11-12.11	Астахова Ксения Вашкевич Ева Гордеева София Локтев Тимофей 2 А Чемис Иван 2 А Толпекин Дмитрий 3А Старовойтов Саша 2А Рудковский Кирилл 5А Тюлькин Иван 5А	13	Муниципальный	Диплом I степени Сертификат участника Диплом II степени Сертификат участника	заочная

		Астахова Алина 4А Веретельников Максим4А Прошутинский Сергей 4А Чульцов Денис 4А				
2	Всероссийский епархиальный конкурс-фестиваль рисунка и эссе «Господь пасет мя, и ничтоже мя лишит». Канская епархия	Шاپовалова Арина, Шاپовалова Варвара, Буланова София	3	Всероссийский	Сертификат участника, сертификат участника, диплом победителя	заочная
3	Конкурс-акция «Видеорецепт традиционного блюда России»		2	Федерация	Участие	заочная
4	Конкурс-акция «Видео рецепт семейного блюда»		7	Федерация	Участие	заочная
5	Конкурс «дети одной реки»		5	Регион	Участие	заочная
6	Эколята участие в городском конкурсе Проводилось с 14.10. по 23.10	Крохолева Милада 2 А Иванова Вероника 4А Кацитадзе Сабина 5 А Жабин Алексей 1 А Первых Кира 1 А	5	Муниципальный		заочная
7	Моя Семья муниципальный конкурс проводили с 17.10 по 20.10	Рудковский Кирилл 5А Новикова Анна	2	Муниципальный		очная
8	Городской фестиваль ARTист проходил 28.11	Марченко Марина Астахова Ксения Эрдман Валерия Москалева Лера Горбунова Василиса Ващкевич Ева Старовойтова Полина	7	Муниципальный		очная
9	Городские интеллектуальные игры	Горбунова Варвара Рыбакова Арина Сазонов Руслан Чемис Иван	4	Муниципальный	Участники	очная
10	Городской интеллектуальный дистанционный конкурс «Мой	Шалина Карина Кузнецова Ксения	2	Муниципальный	участие	очная

	Красноярский край» Организатор МБУ ДО СЮН					
11	«Знатоки правил дорожного движения – 2024» среди учащихся общеобразовательны х учреждений города Канска Организатор Управление образования администрации г. Канска, отдел ГИБДД МО МВД России «Канский»	Кацитадзе Сабина Гусаров Леонид Николаева Елена Вашкевич Ева Марченко Марина Эрдман Валерия Тураева Анастасия Шалина Карина Кузнецова Ксения	9	Муниципальный	2 место 3 место 1 место 2 место	очное
12	Муниципальном турнире по скоростному сбору спилс-карты «Знаю красноярский край» в рамках Федеральной просветительской программы «Знаю Россию - служу Отечеству!» Организатор МБУ ДО ДДЮТиЭ	Старовойтова Полина Марченко Марина Москалёва Валерия Шалина Карина Горбунова Василиса Вашкевич Ева	6	Муниципальный	Участие (9 место) 3 место 3 место 2 место	очная
Спортивное мероприятие						
1	Открытый турнир по баскетболу 3Х3 для юношей 2009-20011 г.р. Организатор Красноярский центр спортивной подготовки	Марченко Вадим Лутошкин Олег Кремер Илья	3	Муниципальный	1 место	очное
2	Городская олимпиада по физической культуре Организатор Управление образования администрации г. Канска, отдел ГИБДД МО МВД России «Канский»	Кремер Илья Шалина Карина Гусева Екатерина Григорьев Сергей	4	Муниципальный	участие	очное
3	Муниципальные Соревнования «Контрольный узел» Организатор МБУ ДО ДДЮТиЭ	5-6 классы Горбунова Василиса Москалёва Валерия Марченко Марина Вашкевич Ева	5 5	Город	1 место 3 место	очное

		Гусаров Леонид 9-10 класс Шалина Карина Ващекина Ирина Кузнецова Ксения Кремер Илья Марченко Вадим			2 место 1 место 2 место 1 место	
--	--	---	--	--	--	--

Мероприятия для обучающихся с ОВЗ

№	Наименование олимпиады, конкурса, конференции, спортивного состязания, выставки и др. Организатор мероприятия дата	Класс	Количество участников	Уровень проведения (город, округ, регион, федерация)	Количество победителей, призеров (либо заявка на участие)	Форма проведения (очная, заочная)
Интеллектуальное направление						
1	Жить здорово! Организатор Гимназия №1	8Б	2	город	1место	Очная
Творческое направление						
1	Битва хоров Организатор МБОУ ООШ №9	9Б,8Б,7Б,6Б,5Б,4Б,3Б,2Б	60	школа	2 место	Очная
2	Новогодняя сказка Организатор МБОУ ООШ №9	9Б класс	2	школа	участие	Очное
3	Мастерская ДЕДА МОРОЗА Организатор МБОУ ООШ №9	2Б 3Б, 4Б,5Б	4	город	1место	Очное
4	Городской конкурс «Синичкин день»	6Б, 8Б 7Б,3Б,2Б	24	город	Победители 1,2,3, место и участие	Заочное
5	Муниципальный конкурс «Моя семья»		3	город	участие	Очная
6.	Городской конкурс «Эколята»	2Б-3Б, 4Б	10	город	Победители 1,2,3, место и участие	Очная
7.	Городской фестиваль «АРТИСТ»		7	город	участие	Очная
8.	«Общегородской фестиваль Книжный Еж»	2Б.3Б	1	город	1 место	Очная
9.	Городской конкурс «Лепестки вдохновения»	2Б.3Б	2	город	участие	Заочная
10.	Муниципальный		3	город	участие	Очная

	конкурс «Моя семья»					
11.	Новогодняя игрушка Организатор МБОУ ООШ №9	2Б.3Б	2		1 место	Очная
Спортивное направление						
1	«Весёлые старты» Организатор МБОУ ООШ №20 г. Канска	Титов Д, Беспечук Качмашев Юрченко Грошева Семёнова	6	город	1 место	Очная

Показатели уровня развития коллектива, самоуправления, общественной активности в большинстве коллективов в пределах средней возрастной нормы.

В процессе изучения психологической атмосферы в 2024 году выявлена средняя степень благоприятности в 5-9 классах.

Летний отдых обучающихся был организован согласно дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы» и трудового отряда.

Осенний отдых обучающихся был организован согласно плану работы школы в каникулярное время: занятия спортивного клуба, театрального кружка и школьного хора.

В пришкольном лагере отдохнуло 87 человек, через центр занятости трудоустроено 8 человек, в загородные лагеря выехало 15. Показатель охвата обучающихся различными видами отдыха составил 37%.

В течение отчетного периода были проведены следующие общешкольные мероприятия:

- Праздник Первого звонка;
- День дублёра и концерт ко Дню учителя;
- Ярмарка «Все краски осени»;
- Концерт к 8 марта;
- Мероприятия духовно-нравственной направленности;
- Мероприятия, посвященные международному Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Мероприятия по БДД и предупреждению детского травматизма;
- Новогодние праздничные представления;
- Уроки мужества;
- Профориентационные беседы, экскурсии, мастер-классы и тестирование;
- День здоровья;
- Мероприятия, посвящённые Дню Победы;
- День защиты детей;
- Посвящение в Орлята России;
- Военно-спортивная игра «Зарница 2.0», «Зарница Поволжья»;
- Встречи с участниками СВО;

Классные часы на темы: «День неизвестного солдата», День Героев Отечества, «Блокада Ленинграда»;

Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания:

Киноектории «Без срока давности»; Всероссийские акции «Окна победы», «Письмо солдату», «Своих не бросаем», и др.

Акции: «Свеча памяти», «Открытка ветерану», «Поздравь учителя», «Письмо солдату»,

Акции по профилактике ДДТТ: «Внимание - дети!», «Юный пешеход»,

«Добрый урок», «Правовая помощь детям», и др.

Целью всех общешкольных мероприятий является сплочение школьного коллектива, выявление, совершенствование и развитие творческих способностей учащихся, воспитание любви и интереса к культуре своего Отечества, сохранение школьных традиций.

В рамках реализации плана, посвящённого Году семьи, успешно реализованы следующие мероприятия : конкурс «Герб моей семьи», открытый методический день по внеурочной деятельности и дополнительному образованию «Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в рамках реализации ФГОС», в котором приняло участие 80

родителей, мероприятие освещалось в городских СМИ; осенняя и весенняя ярмарки (более 60 родителей); единые уроки «Моя семья - моё богатство», « Папа, мама, я -здоровая семья», и др.

Ведётся активная работа с обучающимися из семей участников СВО: Губернаторская ёлка, муниципальная ёлка, охват питанием, занятость во внеурочной деятельности, привлечение к школьным мероприятиям. Отцы, находящиеся в отпуске, посещают школу, проводят беседы с учениками 8-9 классов., увозят с собой письма для солдат и офицеров, защищающих Родину.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, мастер-классы, летний лагерь и занятость в каникулярное время.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах. Часы внеурочной деятельности реализовывались через различные формы проведения мероприятий педагогом - организатором, советником директора по воспитанию, социальным педагогом, классными руководителями.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность НОО в МБОУ ООШ №9 организуется по следующим направлениям развития личности:

Направления внеурочной деятельности	Решаемые задачи
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	
4. Спортивно-оздоровительная деятельность	Направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
5. Проектно-исследовательская деятельность	Организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
6. Коммуникативная деятельность	Направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
7. Художественно-эстетическая творческая деятельность	Организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
8. Информационная культура	Предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
9. Интеллектуальные марафоны	Организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
10. «Учение с увлечением!»	Включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Период детства характеризуется проявлением талантов, поэтому, поддержка и развитие творчества детей является одной из главных задач **дополнительного образования**.

С 1 января 2024 года по 31 мая 2024 года на базе школы работало 8 кружков, 3 спортивные секции. Выбор направлений осуществлялся на основании опроса обучающихся и родителей,

который был проведен в мае 2023 года.

Развитию способностей, учащихся способствовало дополнительное образование. В Навигаторе дополнительного образования Красноярского края зарегистрировано 286 обучающихся, около 30 ребят посещали кружки без регистрации (обучающиеся по АООП)

- Таким образом, внеурочная деятельность в МБОУ ООШ № 9 осуществляется через:
- дополнительные образовательные программы кружков учреждений дополнительного образования детей;
 - дополнительные образовательные программы предметных кружков ОО (развитие функциональной грамотности);
 - сотрудничество с учреждениями культуры и спорта;
 - организацию деятельности групп продленного дня (спортивные и клубные часы);
 - классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
 - деятельность педагога-организатора в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;
 - исследовательскую деятельность.

В 2024 г. школа продолжает реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». Успешно, ярко и красочно прошли мероприятия посвящения обучающихся начальной школы в «Орлята России». В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях, акциях, конкурсах:

В 2024 году в МБОУ ООШ № 9 продолжает функционировать первичная ячейка РДЦМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня, среди которых:

Орлята России

Количество обучающихся (посвященных в ряды Орлят России)	Наименование мероприятий
118 обучающихся 1 «А» 19 чел. Кл.рук.: Головырских Е.А. 2 «А» - 22 чел. Кл.рук.: Манукян С.А. 3 «А» -22чел. Кл.рук.: Панова К.В. 4 «А» -22 чел. Кл.рук.: Ерёмина О.Н. 2"Б"-3"Б" -22 чел (2 кл -9, 3 кл-13) Кл.рук.: Романова Н.В. 4 "Б" -11 чел. Кл.рук.: Жидкова С.В.	Региональный конкурс «Вперед, Орлята Красноярского края!». (январь 2024)
	Акция «Мы -Орлята России» (февраль 2024)
	Всероссийский конкурс «Эрмитажный кот» (март 2024)
	Торжественное посвящение в Орлята России январь 2024, ноябрь 2024)
	Флешмоб от Орлят России «9 МАЯ» (май 2024)
	Посвящение в «Орлята России». Творческое занятие для 1 класса (ноябрь 2024)
	Орлятский урок. Творческое занятие «Золотая осень» (октябрь 2024)
	Орлятский урок. Творческое занятие «Орлятский уголок» (октябрь 2024)
	Орлятское занятие по трек «Орленок -мастер». Мастер-класс по изготовлению открытки «Рукавичка» (декабрь 2024)

Движение Первых

Количество обучающихся (вступивших в ряды Движения Первых)	Наименование мероприятий
120 обучающихся (с 1-9 кл.)	Акция. Флешмоб «Горжусь своей семьей» (январь 2024)
	«Классная встреча с популярным человеком города Канска» ММЦ. (январь 2024)
	Годовщина полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Акция 900. (январь 2024)
	Просмотр фильма в ММЦ.

	Тема: «Блокадный Ленинград» (январь 2024)
	Акция, флешмоб «Горжусь своей семьей» (январь 2024)
	«Игры нашего двора» (февраль 2024)
	Федеральный отбор. Амбассадор «Живой классики» (февраль 2024)
	Песенный вечер «По пятницам» (февраль 2024)
	Конкурс среди юношей «Явка обязательна» (февраль 2024)
	Забег «Патриотический» (февраль 2024)
	ИнфоКурсы в ММЦ (февраль 2024)
	Тренинг «Креативность -это проще, чем ты думаешь» (февраль 2024)
	Классная встреча ко Дню защитника отчества. (февраль 2024)
	Сетевая акция «8 марта» (март 2024)
	День детских общественных организаций России. Встреча со специалистом по организации работы Движения Первых в городе Канске О.В.Ботевой. (май 2024)
	День детских общественных организаций России. Выход в ММЦ, в честь празднования «Дня ДОО России» (май 2024)
	«Зарница 2.0.» 2024 отборочный этап (апрель 2024)
	«Астафьевский турнир» (апрель 2024)
	«Школьная лига дебатов» (апрель 2024)
	Конкурс «Страница 25» (май 2024)
	Конкурсный отбор «Большая перемена» (май 2024)
	Форум достижения обучающихся. (май 2024)
	День детских общественных организаций России. Встреча с специалистом по организации работы Движения Первых в городе Канске О.В.Ботевой. (май 2024)
	Волонтеры на ЗОНАЛЬНЫЙ ЭТАП «ЗАРНИЦЫ» (май 2024)
	Торжественное посвящение активных участников первичных отделений Движения (декабрь 2024)
	Участие в проекте «Мы граждане-России» (март 2024, сентябрь 2024, ноябрь 2024)
	Региональная акция «Мы чистим мир» (ноябрь 2024)
	Конкурс от Движения Первых «Дети одной реки» (октябрь 2024)
	Всероссийский проект «В гостях у ученого» (октябрь 2024)
	Игра «Будь в движении» (ноябрь 2024)
	Слет наставников ДП (октябрь 2024)
	Конкурс «Команда первичного отделения» (ноябрь 2024)
	Итоговое совещание по работе ПЕРВИЧНЫХ ОТДЕЛЕНИЙ Движение Первых (декабрь 2024)
	Итоговое заседание первичного отделения (декабрь 2024)
	Конкурс «Самый лучший пост» (декабрь 2024)

В 2024 году МБОУ ООШ № 9 продолжает участвовать в проекте Минпросвещения «Школьный театр». Функционирует театральный кружок «Премьера». В театральном кружке занимались 15 обучающихся, создан школьный музей.

Продолжает свою работу школьный спортивный клуб «Сибиряк». В рамках клуба реализуются следующие программы: волейбол, баскетбол, настольный теннис. Активными участниками клуба являются более 50 ребят.

Зарегистрирован «Школьный музей, в котором занимаются 30 ребят. На протяжении учебного года, продолжали свою работу отряды:

ЮИД – 1 отряд, ДЮП – 1 отряд, Экологический отряд -1, Юнармия – 1 отряд.

На 31 декабря 2024 г. на различных видах учета состоят 6 семей, 10 обучающихся. В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу **Совет профилактики**. Заседания Совета проводились не менее одного раза в месяц. С января 2024 г. по декабрь 2024 г. было проведено 9 заседаний.

Информация по работе школьной Службы Примирения

Родители учащихся с 1 по 9 классы информировались о работе ШСП (медиации) на классных родительских собраниях в течение учебного года. С родителями ребят, имеющих проблемы коммуникативного плана специалисты ШСП (медиации) проводили индивидуальные собеседования о возможностях и преимуществах процедуры медиации. В течение учебного года не менее двух раз в четверть классными руководителями, специалистом ШСП проводились мероприятия и классные часы, направленные на сплочение ученических коллективов, выработку навыков бесконфликтного общения, самоконтроля и самопознания. Психолог школы проводил работу с детьми, попавшими в ситуацию конфликта, консультировала родителей, систематически проводила для детей «группы риска» индивидуальные и групповые тренинги по снятию психологического напряжения.

В течение этого учебного года в школьную службу примирения не поступало обращений по поводу конфликтных ситуаций.

Информация по профориентации

В 2024 году, в школе продолжается реализация Единой Модели Профориентации, цель внедрения которой – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 6 экскурсий 5 встреч с представителями разных профессий, 3 мастер-класса. В рамках проекта «Профминимум» на платформе «Билет в будущее» зарегистрировано 60 обучающихся; профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 2 родительских собрания, оказано более 15 индивидуальных консультаций.

Профориентационная работа в школе осуществляется через систему внеурочной деятельности, внеклассных и общешкольных мероприятий, кружки по профориентации, встречи с представителями СПО, экскурсии. Работа по профориентации в школе – это система комплексных мероприятий в учебно- воспитательном процессе, на всех возрастных ступенях, начиная с младших классов и до выпускных классов, имеющих конечную цель – выбор профессии выпускниками школы, которая бы наиболее полно отвечала их индивидуальным склонностям и способностям. Следует учесть, что в системе профориентационной работы в школе есть место разным специалистам: классным руководителям, педагогам-предметникам, педагогу- психологу. Совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн- тестирования («Билет в будущее»).

Результативность воспитательной системы образовательной организации

Основное предназначение воспитания заключается в его развивающем влиянии, поэтому только происходящие изменения в личности ребенка могут свидетельствовать об эффективности воспитания в целом. Критериями эффективности реализации системы воспитания является динамика основных показателей развития личности.

Диагностика и анализ воспитанности школьников могут рассматриваться как основное направление и способ работы, позволяющие целенаправленно управлять качеством воспитательного процесса в школе.

Это предполагает решение следующих задач:

1. Планирование воспитательной работы на основе диагностики уровня воспитанности учащихся.
2. Отслеживание динамики уровня воспитанности учащихся и выработка практических рекомендаций по его повышению.
3. Диагностика ценностных ориентаций и уровня практической готовности классных руководителей к взаимодействию с учащимися во внеурочной деятельности с целью отслеживания динамики.
4. Диагностика уровня педагогических знаний родителей с целью выяснения родительской позиции.

Наличие объективных результатов

Результаты удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.

Метод проведения: анкетирование (методика «Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения» А.А. Андреева, Е.Н. Степанова).

В анкетировании приняли участие родители учащихся 2-х, 4-х, 6-х, 8-х, 9-х классов в

количестве 108 человек.

Родителям предлагалось прочитать утверждения и оценить степень удовлетворенности ими по следующей шкале: «совершенно согласен», «согласен»; «трудно сказать»; «не согласен», «совершенно не согласен».

Сводная ведомость показателей степени удовлетворенности родителей (законных представителей) работой образовательного учреждения.

Утверждения	Совершенно согласен	Согласен	Трудно сказать	Не согласен	Совершенно не согласен
Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным	98%	1%	1%	-	-
В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно	97%	2%	1%	-	-
Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.	94%	4%	2%	-	-
Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами нашего ребенка	79%	28%	3%	-	-
В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель.	88%	10%	2%	-	-
Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.	99%	0,5%	0,5%	-	-
Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	81%	18%	1%	-	-
Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.	94%	4%	2%	-	-
В учебном заведении проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.	93%	5%	2%	-	-
В школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок	89%	9%	2%	-	-
Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания	91%	7%	2%	-	-
В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.	87%	10%	3%	-	-

Анкета для родителей

«Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы»

№	Вопросы	Да	Не совсем	Нет
			м	

1	Удовлетворены ли Вы качеством воспитательных результатов Вашего ребенка			
1.1	Уровнем знаний, умений и навыков ребенка: в процессе занятий по внеурочной деятельности Ваш ребенок приобрел различные знания, умения и навыки, необходимые ему в дальнейшей жизни	76,3	20,7	3,0
1.2	Уровнем его индивидуальных способностей: Ваш ребенок реализовал себя в какой-либо творческой деятельности (художественной, театральной, музыкальной, хореографической и т. п.)	86,2	13,8	
1.3	Личными достижениями ребенка: в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т. п.	86,8	11,2	
2	Удовлетворены ли Вы качеством воспитательного процесса Вашего ребенка			
2.1	Организацией досуговых мероприятий в классе: в Вашем классе регулярно проводятся викторины, выставки, конкурсы, игры, экскурсии и т. п.	64,6	35,4	
2.2	Содержанием и качеством проводимых мероприятий: мероприятия, проводимые классным руководителем, интересны Вашему ребенку, он посещает их с удовольствием	85,0	25	0,5
2.3	Организацией индивидуального подхода: классный руководитель учитывает индивидуальные особенности Вашего ребенка, помогает преодолевать трудности, развивать его способности	78,5	21,5	
2.4	Организацией мероприятий, помогающих выявлять и развивать интересы, способности, таланты Вашего ребенка: Ваш ребенок регулярно принимает участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях и т. п.	86,7	23,3	
2.5	Организацией воспитательных мероприятий в школе: Ваш ребенок посещает воспитательные мероприятия в школе (концерты, праздники, игровые программы и т. п.), они интересны и полезны Вашему ребенку	72,2	27	0,8
2.6	Дополнительным образованием в школе: Ваш ребенок посещает кружки и секции в школе, занятия по внеурочной деятельности, они интересны и полезны Вашему ребенку	86,7	13,3	0
2.7	Организацией взаимодействия классного руководителя с родителями учащихся: классный руководитель регулярно информирует родителей о результатах и достижениях ребенка, проводит родительские собрания	100	0	0
3	Удовлетворены ли Вы качеством условий воспитательной деятельности			
3.1	Оформлением помещений для занятий в кружках и секциях	96	4	
3.2	Материально-техническим оснащением внеучебной деятельности: в школе имеется оборудование, инвентарь для занятий внеучебной деятельностью	82,5	8	0,5
3.3	Психологическим климатом в классе: Ваш ребенок чувствует себя комфортно в классном коллективе	86,6	3,4	

Исходя из полученных данных, можно сделать вывод, что родители в большей степени удовлетворены социально – психологической стороной образовательного процесса. Что означает удовлетворенность родителей психологической атмосферой в школе, доброжелательным отношением учителя к ребенку, отношениями ребенка с одноклассниками и учителями. На достаточно высоком уровне находится удовлетворенность организационной и деятельностной сторонами образовательного и воспитательного процесса. В целом прослеживается, что у большинства родителей МБОУ ООШ № 9 положительное восприятие качеством удовлетворенности работой школы.

Итоги и выводы

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2024 год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои

творческие способности.

Воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учащихся способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их результатов;
- не во всех классах работает система самоуправления;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения, учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования.

Анализ функционирования МБОУ ООШ № 9 позволяет сделать следующие выводы:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой.
3. В школе созданы все условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
4. Родители выпускников, по данным анкетирования, высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
5. В школе созданы условия для обеспечения базового и дополнительного образования через внеурочную деятельность, соответствующего государственным образовательным стандартам, что подтверждается стабильным уровнем обученности обучающихся, положительной динамикой по отдельным предметам.
6. Школа укомплектована педагогическими кадрами.
7. Образовательная организация активно участвует во всех событийных мероприятиях по плану Управления образования, муниципалитета, региона, России.
8. Школа является организаторами традиционных ежегодных городских мероприятий для других школ.

Дата составления отчета 09.04.2025 г.

Достоверность сведений, представленных в материалах самообследования, подтверждаю:

Директор МБОУ ООШ № 9

Чулков И.П.