

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №9 г. Канска**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ ООШ № 9

И. П. Чулков _____

(подпись)

Приказ №__ от «30» 08. 2024 г.

**ПЛАН РАБОТЫ
школьного методического объединения
учителей гуманитарного цикла
на 2024– 2025 учебный год**

Руководитель ШМО:
Головырских ЕА.

Канск, 2024г.

ПЛАН РАБОТЫ

школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла МБОУ ООШ №9 г. Канска на 2024-2025 учебный год.

Методическая тема, над которой работает ШМО учителей гуманитарного цикла в 2024 – 2025 учебном году: «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС»

Цель: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

Задачи:

1. Изучать нормативно-правовую базу ОО в условиях внедрения ФОП ООО и ФОП СОО.
2. Распространять положительный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
4. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя учителей на основе диагностики и мониторинга.

Приоритетные направления методической работы

1. Реализация обновленных ФГОС (четкая фиксация учебных достижений обучающихся по годам и уровням обучения, **перезаформатирование** и обновление содержания отдельных предметов)
2. Формирование функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения.
3. Работа с одаренными детьми в рамках урочной и внеурочной деятельности.
4. Мониторинг результатов ВПР и ОГЭ и организация дифференцированной работы на основе данных.
5. Взаимопосещение уроков и их анализ.
6. Школьные районные (региональные) конкурсы.
7. Проведение школьного и муниципального тура ВОШ.
8. Повышение результативности деятельности МО и педагогов.

Ожидаемые результаты работы:

1. повышение качества знаний учащихся;
2. развитие познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
3. овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
4. создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД;
5. презентация педагогического опыта по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов.

Состав ШМО учителей гуманитарного цикла

№	Ф.И.О.	Предметы	Пед. стаж	Квалифика ция
1.	Манукян Сирана Александровна	русский язык, литература	15	высшая
2.	Обмётко Татьяна Николаевна	русский язык, чтение (литературное чтение)	25	первая
3.	Самвелян Анна Фёдоровна	английский язык	32	первая
4.	Хранюк Ирина Александровна	русский язык, литература	17	высшая
5.	Шумская Любовь Викторовна	история, обществознание	-	-

Календарный план работы МО гуманитарного цикла

п/п	мероприятие	месяц	ответственные
1.	<p>1-е заседание МО. Тема: «Утверждение плана работы МО» Повестка дня: 1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2024 – 2025 учебный год. 2. Обсуждение и утверждение методических тем учителей истории, русского, английского языков и литературы. 3. Знакомство с нормативно-правовыми документами, методическими письмами и рекомендациями по предметам гуманитарного цикла.</p>	август	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Члены МО</p>
2.	Всероссийская олимпиада школьников по предметам, школьный тур	сентябрь	Учителя-предметники 5-9 классов, члены МО
3.	Обновление информационных предметных стендов в коридоре 3 этажа.	октябрь	Члены ШМО.
4.	<p>Рабочее совещание Вопросы для обсуждения: 1. Анализ ВПР. 2. Выявление перечня «западающих» тем по предметам в 9 классе на</p>	октябрь	Учителя предметники 9 классов, члены МО

	основе поэлементного анализа стартовых диагностических работ обучающихся		
5.	<p>2-е заседание МО.</p> <p>Тема: «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Новые подходы к оцениванию читательской грамотности. 2. Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу» 3. Технология продуктивного чтения на уроках русского языка, литературы и истории. 4. Обзор мастер-классов, предлагаемых в сети по теме «Приёмы формирования читательской грамотности». 	ноябрь	Члены ШМО.
6.	<p>Рабочее совещание</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов проведения школьного и муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла в 2024-2025 учебном году. 2. Согласование планов мероприятий в рамках предметной недели. 	конец ноября – начало декабря	Руководитель ШМО.
7.	Предметная неделя (декада) учителей гуманитарного цикла.	1-2 неделя декабря.	Члены ШМО.
8.	<p>3-е заседание МО.</p> <p>Тема: «Подведение итогов работы МО за I полугодие»</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов успеваемости. 2. Подготовка к итоговому собеседованию порусскому языку в 9 классе. 3. Формы и методы работы с учащимися группы риска. <p>Обобщение опыта.</p>	январь	Руководитель ШМО, учителя предметники 5-9 классов, члены МО

	4. Обзор методической литературы по подготовкам ОГЭ.		
9.	<p>Рабочее совещание</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и проведение репетиционного экзамена по русскому языку в 9 классе. 2. Проведение мониторинга владения устной речью учащимися 9 класса. 	февраль	Учителя предметники 9 классов, члены МО
10.	<p>4-е заседание МО.</p> <p>Тема: «Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации»</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся к ОГЭ. Анализ репетиционных экзаменов. 2. Планирование работы по устранению пробелов в знаниях. 3. Подготовка материала для итогового контроля в 5-8 классах 3. Преемственность в обучении 4-5 классы. 	март	Члены ШМО
11.	<p>5-е заседание МО.</p> <p>Тема: «Анализ работы методического объединения за 2024 – 2025 учебный год»</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы методического объединения за 2024 – 2025 учебный год. 2. Подведение итогов успеваемости за II полугодие. 3. Составление табло эффективности работы методического объединения за год. 4. Обсуждение плана работы и задач МО на 2025-2026 учебный год. 		

План работы МО учителей гуманитарного цикла в межсекционный период на 2024 -2025 учебный год

Учебно-воспитательная работа		
1.	Корректировка календарно-тематического планирования	сентябрь-январь
2.	Использование ФООПов при разработке рабочих программ по учебным предметам на 2024- 2025 уч. год	сентябрь
3.	Определение методических тем самообразования учителей, составление плана работы над ними	сентябрь
4.	Подготовка и проведение школьного этапа ВОШ по предметам гуманитарного цикла	сентябрь – декабрь
5.	Проведение Международного дня родного языка и Дня Славянской письменности	Февраль, апрель-май
Внутриметодическая работа		
1.	Участие в работе заседаний МО	по плану
2.	Подготовка учащихся к олимпиадам по предметам гуманитарного цикла	сентябрь-ноябрь
3.	Анализ работы МО за год	апрель-май
4.	Обмен методическими находками в преподавании предметов гуманитарного цикла	в течение года
5.	Взаимопосещение уроков	в течение года
6.	Посещение учителями - предметниками уроков в 4 - 5 классах с целью обеспечения преемственности в преподавании учебных предметов.	март - апрель
7.	Участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня	в течение года
8.	Организация и проведение контрольных работ по предметам за I иII полугодие и год	декабрь, апрель, май
Самообразование		
1.	Реализация индивидуального плана работы по самообразованию	сентябрь
2.	Отчет учителей по темам самообразования	апрель
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса		
1.	Подготовка кабинетов к новому учебному году: корректировкапланов работы, составление графика работы, пополнение кабинетов учебно-методической литературой	август
2.	Оформление стендов по подготовке ГИА по предметам гуманитарного цикла	август-февраль

3.	Проведение методических недель	в течение года
Внеурочная работа		
1.	Школьные и городские олимпиады по предметам гуманитарного цикла	сентябрь, ноябрь
2.	Организация занятий по подготовке обучающихся 5-9 классов к участию в предметных олимпиадах	сентябрь
3.	Творческие и интеллектуальные конкурсы по предметам гуманитарного цикла	в течение года
4.	Участие в научно – практической школьной и муниципальной конференции	февраль - март
5.	Проведение консультаций по подготовке к ОГЭ.	в течение года
6.	Организация работы учителей с одаренными и со слабо-успевающими обучающимися	в течение года