

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа №9 г. Канска**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ ООШ № 9  
И. П. Чулков \_\_\_\_\_  
(подпись)

Приказ №\_\_ от «30» 08. 2024\_ г.

**ПЛАН РАБОТЫ  
УВЦ (ШМО)  
учителей начальных классов  
на 2024– 2025 учебный год**

Руководитель УВЦ (ШМО):  
Ерёмина О.Н.

Канск, 2024г.

# План работы ШМО учителей начальных классов На 2024-2025 учебный год

**Методическая тема:** «Повышение качества образования через использование ресурсов всех участников образовательных отношений».

**Цель работы ШМО:** создание образовательной среды, способствующей личностному росту участников образовательных отношений (педагогов и обучающихся) через инновационную, проектную, исследовательскую и творческую деятельность.

## **Основные задачи методической работы:**

1. Совершенствовать образовательный процесс на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на повышение качества образования и совершенствование педагогического мастерства педагога.
2. Продолжить использование проектно-исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
3. Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования.
4. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья обучающихся, использовать здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
5. Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
6. Транслировать опыт творчески работающих учителей через, разные формы работы: мастер – классы, открытые уроки, обучающие семинары.
8. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
9. Совершенствовать формы и методы работы со слабо успевающими детьми.
10. Оказание помощи молодым специалистам в работе для достижения профессионального успеха.

## **Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024- 2025 учебный год в свете обновлённого ФГОС НОО.
- Изучение направлений деятельности учителей начальных классов в области реализации обновлённого ФГОС НОО (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

## **Информационная работа ШМО:**

- Изучение нормативных документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение обновлённого ФГОС НОО.
- Составление и корректировка рабочих программ по учебным предметам начальной школы в соответствии с обновленным ФГОС НОО.
- Составление и корректировка рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования младших школьников в соответствии с обновленным ФГОС НОО.
- Информационная работа с родителями, обучающимися.

### **Организационные формы работы ШМО начальных классов:**

- Заседания ШМО.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
- Проведение предметной недели.

### **Консультативная деятельность:**

1. Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленным ФГОС НОО.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации наставником по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на ШМО, педагогических советах.
5. Посещение и участие в семинарах в образовательных учреждениях города.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров(если таковы имеются).
8. Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, формирования различных видов функциональной грамотности.
9. Консультирование в обеспечении единых педагогических подходов к достижению образовательных результатов.

### **Организационные формы работы:**

- \* Заседания методического объединения.
- \* Открытые уроки и внеклассные мероприятия.

### **Ожидаемые результаты работы:**

- 1.Рост качества образовательных результатов у обучающихся начальной школы.
2. Повышение качества преподавания в условиях реализации ФГОС НОО на основе отбора эффективных форм, методов, средств и технологий образовательной деятельности.
- 3.Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ ООШ № 9  
И. П. Чулков \_\_\_\_\_  
(подпись)

Приказ № \_\_\_ от «30» 08. 2024г.

**План  
работы ШМО учителей начальных классов  
МБОУ ООШ №9 в 2024-2025 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Утверждение плана работы ШМО на 2024-2025 учебный год. Утверждение графика открытых уроков	Август	Руководитель ШМО Зам. директора по УВР Маевская В.В.
2	Проведение заседаний ШМО.	В течение года	Руководитель ШМО
3	Участие в работе ШМО, педсоветов, методических семинаров, научно-практических конференциях.	В течение года	Учителя начальных классов
4	Составление текстов олимпиадных работ.	Сентябрь	Руководитель ШМО Учителя начальных классов
5	Стартовая диагностика 1-х классов	Сентябрь	
6	Знакомство с новинками методической литературы	В течение года	Учителя начальных классов
7	Организация и проведение предметных олимпиад	В течение года	Руководитель ШМО Учителя начальных классов
8	Отчет об участии обучающихся в школьных предметных олимпиадах.	В течение года	Руководитель ШМО Учителя начальных классов
9	Организация участия в дистанционных конкурсах (Учи.ру), олимпиадах	В течение года	Руководитель ШМО Учителя начальных классов
10	Подготовка и участие в работе муниципальной научно-исследовательской конференции младших школьников.	По школьному плану и плану УО	Руководитель ШМО Зам. директора по УВР Маевская В.В.
11	Организация и проведение внутри классных праздников, линеек.	В течение года	Руководитель ШМО Учителя начальных классов
12	Изучение методических рекомендаций учителям начальных классов на 2024- 2025 учебный год	Август	Руководитель ШМО

13	Контрольное тестирование по проверке знаний обучающихся 4 класса (проверка степени готовности выпускников начальной школы к переходу в среднее звено)	В течение года	Учителя, психолог, руководитель ШМО
14	Работа с группой «риска».	В течение года	Учителя, Зам. директора по УВР Маевская В.В.,
15	Проведение и анализ промежуточного и итогового контроля по предметам, по четвертям и год.	В течении года	руководитель ШМО, учителя начальных классов
16	Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс.	В течение года	Учителя начальных классов
17	Организация и проведение ВПР для обучающихся 4 классов	Апрель	Руководитель ШМО Зам. директора по УВР Маевская В.В.,
18	Аналитическая деятельность по итогам года	Май	Руководитель ШМО Учителя начальных классов

## Учебно-методическая деятельность.

### Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности обучающихся на основе научно методического обеспечения учебных программ.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов, программ учебных предметов, инструктивно методических писем. Критерии оценивания.	В течение года	Зам.дир. по УВР Руководитель ШМО Учителя начальных классов
2.	Ознакомление изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ по ФГОС.	В течение года	Зам. дир. по УВР Учителя начальных классов и классов ОВЗ
3.	Подборка дидактического обеспечения учебных программ.	В течение года	Учителя начальных классов и классов ОВЗ
4.	Обновление тем и планов самообразования, анализ работы по теме самообразования.	Август, сентябрь	Учителя начальных классов и классов ОВЗ
6.	Планирование учебной деятельности с учётом личностных и индивидуальных способностей обучающихся.	Систематически	Учителя начальных классов
7.	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся. (Организация повторной промежуточной аттестации)	Сентябрь Май Сентябрь, октябрь	Зам.дир. по УВР Учителя начальных классов и классов ОВЗ
8.	Организация работы с одарёнными и слабоуспевающими обучающимися.	В течение года	Учителя начальных классов
9.	Организация и проведение методических мероприятий.	Сентябрь-май	Учителя начальных классов и классов ОВЗ

10.	Организация и проведение открытых уроков, внеурочных занятий по ФГОС и ФГО ОВЗ	В течение года	Учителя начальных классов и классов ОВЗ
-----	--	----------------	---

## Мероприятия по усвоению базового уровня НОО.

### Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня НОО;
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

№п/п	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Корректирование прохождения программ по предметам	1 раз в четверть	Учителя начальных классов
2.	Анализ входного, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся. Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими обучающимися.	Сентябрь, (октябрь) Декабрь, май В течение года	Учителя начальных классов
3.	Анализ качества обученности обучающихся по предметам за 1,2,3,4 четверти, за год.	1 раз в четверть	Учителя начальных классов
4.	Оказание консультационной помощи педагогам. Посещение уроков.	В течение года	Зам.дир. по УВР Учителя начальных классов и классов ОВЗ
5.	Оказание помощи молодым специалистам.	В течение года	Наставник, Руководитель ШМО



## Повышение качества образовательного процесса.

### Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для обучающихся по усвоению базового уровня НОО;
- повышение эффективности контроля уровня обученности;
- повышение качества урока.

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Мониторинг предметных достижений обучающихся.	В конце каждой четверти	Учителя начальных классов
2.	Использование активных технологий на уроках, во внеурочной деятельности (обмен опытом). Взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом по реализации системно-деятельностного подхода в обучении.	В течение года	Учителя начальных классов.
3.	Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС.	Систематически	Зам. дир. по УВР Руководитель ШМО Учителя начальных классов и классы ОВЗ
4.	Выполнение единых требований к системе оценок, формам и порядку проведения промежуточной аттестации обучающихся начальной ступени образования по ФГОС.	Систематически	Руководитель ШМО Учителя начальных классов

## Профессиональный рост учителя.

### Задачи:

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;
- выявление и распространение передового педагогического опыта.

№п/п	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Составление тем и планов самообразования.	Август, сентябрь	Руководитель ШМО Учителя начальных классов, в том числе и классы ОВЗ
2.	Организация и проведение методических мероприятий.	По плану школы	Руководитель ШМО Учителя начальных классов и классы ОВЗ
3.	Открытые уроки, внеклассные мероприятия.	В течение года	Руководитель ШМО Учителя начальных классов и классы ОВЗ
4.	Изучение и внедрение активных методов обучения.	В течение года	Руководитель ШМО Учителя начальных классов и классы ОВЗ
5.	Выступления на педсоветах, семинарах, совещаниях и конференциях. Участие в работе ШМО.	В течение года	Руководитель ШМО Учителя начальных классов и классы ОВЗ
6.	Участие в профессиональных педагогических конкурсах.	В течение года	Руководитель ШМО Учителя начальных классов и классы ОВЗ
7.	Обобщение и распространение опыта работы Публикации на сайтах, в методических журналах.	В течение года	Руководитель ШМО Учителя начальных классов, в том числе и классы ОВЗ
8.	Изучение методических новинок.	В течение года	Руководитель ШМО Учителя начальных классов, в том числе и классы ОВЗ

## Поддержка и сопровождение одарённых детей.

### Задачи:

- создание условий для творческой активности обучающихся;
- выявление и поддержка одарённых детей.

№п/п	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1	Выявление одарённых детей	Сентябрь-октябрь	Учителя начальных классов
2	Организация и проведение, конкурсов, олимпиад.	По плану школы	Руководитель ШМО Учителя начальных классов и классы ОВЗ
3	Подготовка и проведение школьного этапа к научно – исследовательской конференции младших школьников	Сентябрь-декабрь	Руководитель ШМО Учителя начальных классов
4	Участие в заочных и дистанционных детских олимпиадах.	В течение года	Учителя начальных классов
5	Участие в заочных и дистанционных конкурсах.	В течение года	Учителя начальных классов

**Основные направления деятельности МО учителей начальных классов**

	<b>Тема заседаний. Форма проведения</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
	<b>Август I-заседание. Круглый стол</b>		
<b>Сроки проведения</b>	<p><b>Тема:</b> «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024–2025 учебный год образовательных классов и классов ОВЗ.</p> <p><b>Цели:</b> обсудить план работы ШМО учителей начальной школы на 2024– 2025 учебный год, основные направления работы.</p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы ШМО начальной школы за 2023-2024 учебный год.</li> <li>2. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2024-2025 учебный год.</li> <li>3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по конструктору, календарно – тематических планов по предметам и внеклассной работе учителей начальных классов.</li> <li>4. Утверждение тем самообразования.</li> <li>5. Контроль и учёт знаний по предметам: русский язык, математика, литературное чтение (составление графика контрольных работ) на 2024 -2025 учебный год.</li> <li>6. Аттестация в 2024-2025 уч. году.</li> <li>7. Участие в городских ШМО.</li> <li>8. Краткий обзор новинок методической литературы.</li> <li>9. Система подготовки обучающихся 4 классов к всероссийским проверочным работам.</li> <li>10. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.</li> <li>11. Планирование открытых уроков, предметных недель, выступлений, докладов.</li> </ol>	22.08.24	<p>Зам. директора по УВР Маевская В.В., Руководитель ШМО О.Н.Ерём и на</p> <p>Учителя начальных классов и ОВЗ</p>
	<b>Сентябрь II-заседание. инструктивно-методическое</b>		

<p><b>Тема:</b> Планирование контрольных срезов, для условно переведённых обучающихся, а также стартовых работ по русскому языку и математике во 2-4 кл., входной стартовой диагностики в 1 классе, входных комплексных работ в 1-4 классах.</p> <p><b>1. Вводный контроль по русскому языку и математике во 2 - 4 классах. Диагностика</b></p> <p><b>Цель:</b> проверить уровень УУД обучающихся 2-4 классов после летних каникул и прочность усвоения программного материала в сравнении с предыдущими годами.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование и утверждение графиков предметных недель.</li> <li>2. Обсуждение нормативных, программно – методических документов.</li> <li>3. Знакомство с научно-методическим сопровождение ФГОС: конструктором рабочих программ (по единой схеме для корректировки рабочей программы)</li> <li>4. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности.</li> <li>5. Корректировка и утверждение тем по самообразованию педагогов.</li> <li>6. Вводный контроль входных контрольных работ по предметам во 2 - 4 классах.</li> </ol>	<p>27.09.24</p>	<p>Зам. директора по УВР Маевская В.В., Руководитель ШМО О.Н. Ерёмина Психолог: Романова И.Ю. Учителя начальных классов и ОБЗ</p>
--	-----------------	---

<p><b>Октябрь III-заседание инструктивно-методическое</b></p>	
---	--

<b>Сроки проведения</b>	<p><b>Тема:</b> «Проектирование современного урока по формированию УУД в условиях обновлённых ФГОС НОО».</p> <p><b>Форма проведения:</b> семинар с участием учителей основного звена.</p> <p><b>Цель:</b> использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.</p> <p><b>Повестка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требования к современному уроку.</li> <li>2. Выступление по теме «Формирование универсальных учебных действий у младших школьников»</li> <li>3. Выступление по теме «Деятельностный подход в обучении как фактор развития личности младшего школьника.</li> <li>4. Выступление по теме «Развитие функциональной грамотности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности»</li> <li>5.Итоги диагностики адаптационных процессов у обучающихся 5 классов.</li> </ol> <p>-Адаптация обучающихся 1 классов.</p> <p>Специфика организации образовательного процесса.</p> <p>Результаты повторной промежуточной аттестации.</p> <p>7.План работы со слабоуспевающими детьми, план работы с одаренными обучающимися.</p> <p><b>8. Предметная неделя по математике. «ХОЧУ ВСЁ ЗНАТЬ»</b></p>	25.10.24	<p>Зам. директор а по УВР Маевская В.В., Руководитель ШМО О.Н. Ерёмина Учителя начальны х и основной школы и классов ОВЗ</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Промежуточное заседание.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Итоги проведения входных и промежуточных контрольных работ по русскому языку и математике и других предметов.</li> <li>2.Выступление учителей 1-го класса по освоению нового ФГОС: «Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО. Результаты адаптации первоклассников».</li> <li>3.Анализ входных контрольных работ для учащихся 2 – 4 классов, так же контрольных работ по условно переведённым.</li> </ol>	29.10.24	
	<p><b>Ноябрь IV. Заседание. Форма проведения: круглый стол.</b></p>		

Сроки проведения	<p><b>Тема: «Повышение эффективности урока через применение современных образовательных технологий.</b></p> <p><b>Цель:</b> использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.</p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступление по теме «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми»</li> <li>2. Выступление по теме «Использование проблемных технологий на уроках математики в начальной школе»</li> <li>3. Выступление по теме «Интеллектуальное развитие младших школьников»</li> <li>4. Итоги успеваемости в I четверти. Анализ итоговых контрольных работ. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за I четверть.</li> <li>5. Портфолио учителя и</li> <li>6. <b>Предметная неделя по русскому языку: «В УДИВИТЕЛЬНОМ МИРЕ РУССКОГО ЯЗЫКА!».</b></li> <li>7. Анализ проверки техники чтения и принятие рекомендаций по её улучшению.</li> </ol>	29.11.24	<p>Руководитель ШМО О.Н.Ерёмкина</p> <p>Учителя начальных классов и ОВЗ</p>
------------------	---	----------	---

<b>Декабрь V. -заседание. Форма проведения:</b>			
<b>«Методическая лаборатория»</b>			
<b>Тема: «Формирование системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения»</b>			
<b>Сроки проведения</b>	<p>1.Итоги работы за 1и 2 четверти. (за полугодие)</p> <p>2. Круглый стол «Формирование системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения».</p> <p>3.Развитие профессиональной компетентности педагогов через систему самообразования.</p> <p>4.План работы со слабоуспевающими детьми</p> <p>5. <b>Предметная неделя по окружающему миру: «ЛЮБИ, БЕРЕГИ, ОХРАНЯЙ»</b></p>	27.12.24	<p>Зам. директор а по УВР Маевская В.В., Руководитель ШМО О.Н. Ерёмина Учителя начальных классов и классов ОБЗ.</p>
	<b>Январь VI- заседание. Форма проведения: круглый стол.</b>		
	<b>Тема: «Системно-деятельностный подход как условие самореализации обучающихся в условиях ФГОС».</b>		
	<p>1. Результативность методической работы ШМО за первое полугодие 2024/2025 учебного года: - Основные показатели ШМО: *успеваемость; *качество обученности; *Результативность и эффективность подготовки учащихся к муниципальному этапу олимпиад школьников. *Участие учителей и учащихся в творческих конкурсах.</p> <p>2. «Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности учащихся»</p> <p>3.Подготовка к проведению ВПР; * ознакомление с демоверсиями ВПР.</p> <p>4. Проектная деятельность - средство развития функциональной грамотности ученика (темы индивидуальных проектов обучающихся 4 классов)</p> <p>4. <b>Предметная неделя по изобразительному искусству: «Наполним радугой сердца».</b></p>	24.01.25	<p>Зам. директор а по УВР Маевская В.В., Руководитель ШМО О.Н.Ерёмина  Учителя начальных классов и ОБЗ</p>
	<b>Февраль VII-заседание. Семинар-практикум</b>		



<p><b>Тема: «Повышение качества образования: проблемы и пути решения»</b>  <b>Цель:</b> активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Итоги успеваемости в 3 четверти.</li> <li>2.Критерии современного урока. Анализ и самоанализ урока.</li> <li>3.Отчет по темам самообразования.</li> <li>4.Составление графика проведения промежуточных и итоговых контрольных работ.</li> <li>6. <b>Предметная неделя по технологии. «Умелые ручки»</b>          Линейка, круглый стол по итогам предметной недели.</li> <li>7.Рассмотрение и утверждение контрольных работ по предметам учебного плана для промежуточной аттестации во 2-4 классах</li> </ol>	28.02.25	Психолог И.Ю. Романова Руководитель. ШМО О.Н. Ерёмина Учителя начальны х классов.
---	----------	--

<b>Март УШ. Круглый стол. Обмен опытом.</b>		
<p><b>Тема: «Психологический комфорт образовательного пространства для детей с ЗПР и лёгкой умственной отсталостью».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Использование нетрадиционных материалов в развитии творческих способностей детей с ОВЗ».</li> <li>2.«Коррекционные возможности изобразительной деятельности в обучении учащихся с ОВЗ».</li> <li>3. Проверка состояния рабочих тетрадей по русскому языку, математике</li> </ol> <p>Категории участников:          2 – 4 классы и классы ОВЗ</p> <p><b>Цель проверки:</b> соблюдение единого орфографического режима ведения тетрадей.          Состояние дневников обучающихся.          Категории участников: 2 - 4 классы</p> <p><b>Цель проверки:</b> ведение дневников обучающимися, контроль со стороны учителя и родителей.</p> <p><b>Предметная неделя по музыке: «Музыкальный марафон»</b></p>	28.03.25	Учителя начальны х классов <b>Руководитель</b> ШМО О.Н. Ерёмина, психолог : Романов а И.Ю.
<b>IX заседание. Семинар-практикум Апрель</b>		

<b>Сроки проведения</b>	<p><b>Тема: «Организация работы с младшими школьниками в условиях инклюзивного образования».</b></p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие функциональной грамотности младших школьников на уроках математики.</li> <li>2. «Проблема реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ. Особенности сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве»</li> <li>3. Неделя творчества, культуры и искусства. «ПАРАД НАУК».</li> </ol> <p><b>Защита проектных работ младших школьников ...</b></p>	25.04.25	<p>Руководитель ШМО О.Н. Ерёмина Учителя начальных классов и классов, работающих по ФГОС ОВЗ</p>
<b>Май X - заседание. Семинар-практикум</b>			
	<p><b>Тема: «Результаты деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса».</b></p> <p><b>Перспективы и основные направления деятельности на 2024 – 2025 учебный год».</b></p> <p><b>Цель:</b> проанализировать результаты деятельности МО, выявить проблемы и определить пути их коррекции.</p> <p><b>Повестка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги работы и результативность обучения за 2024-2025 учебный год.</li> <li>2. Методическая копилка</li> <li>3. «Опыт работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности» (Отчеты учителей начальных классов по темам самообразования.)</li> <li>4. Обсуждение плана работы МО учителей начальных классов на 2025-2026 учебный год. Рассмотрение и утверждение УМК на 2025-2026 учебный год.</li> <li>5. <b>Предметная неделя по чтению: «Никак не может ученик на свете жить без добрых книг»</b></li> </ol>	23.05.25	<p>Руководитель ШМО О.Н. Ерёмина учителя начальных классов и классов, работающих по ФГОС ОВЗ</p>

## Посещение и работа в ГТГ

### 1. «Сопровождение одарённых (способных) детей средствами учебной и внеучебной деятельности»

Руководитель ГТГ: Корнилова Г.Л., учитель начальных классов МАОУ гимназии №4

ОО	№ п/п	Ф И О (полностью)	сот.тел.	e-mail	класс	смена
МБОУ ООШ №9	1	Ерёмина Ольга Николаевна	8913046716 2	ereymina@bk.ru	3 «А»	1

### 2. «Механизмы формирования функциональной грамотности младших школьников»

Руководитель ГТГ: Шиврина Татьяна Анатольевна, учитель начальных классов МАОУ лицея №1

ОО	№ п/п	Ф И О (полностью)	сот.тел.	e-mail	класс	смена
МБОУ ООШ №9	1	Панова Кристина Вячеславовна	89339973591	panova_k95@mail.ru	2 «А»	1
МБОУ ООШ №9	2	Жидкова Светлана Викторовна	89080260415	Svet_Zhidkova@mail.ru	4 «Б»	1

### 3. «Поддерживающее оценивание».

4.

Руководитель ГТГ: Рузавина Альбина Рафаиловна, учитель начальных классов МАОУ «Гимназия №1».

ОО	№ п/п	Ф И О (полностью)	сот.тел.	e-mail	класс	смена
МБОУ ООШ №9	1	Манукян Сирана Александровна	891358243 82	sirana-manukyan.mail.ru	1«А»	1

### 5. «Цифровая образовательная среда».

Руководитель ГТГ: Кочеткова Людмила Михайловна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 21.

ОО	№ п/п	Ф И О (полностью)	сот.тел.	e-mail	класс	смена	примечание
МБОУ ООШ №9	1	Романова Наталья Владимировна	896075778 24	yakovleva_natalia1984@mail.ru	2-3 «Б»	1	класс ОВЗ
МБОУ ООШ №9	2	Жидкова Светлана Викторовна	890802604 15	Svet_Zhidkova@mail.ru	4«Б»-	1	класс ОВЗ

**5. Городская творческая группа классных руководителей  
(один представитель из каждой ОО учителей нач. школы)**

Руководитель ГТГ: Круглянина Т.Я. , учитель начальных классов МАОУ  
гимназии №4

ОО	№ п/п	Ф И О (полностью)	сот.тел.	e-mail	класс	смен а
МБОУ ООШ №9		Головырских Елена Андреевна	8983158125 8	golovyrskikh. com3A	4	1

## График открытых мероприятий, уроков, внеурочных занятий.

№ п/п	Ответственный	Русский язык	Математика	ИЗО	Литературное Чтение	Окружающий мир	Технология	Внеклассное занятие
1	Манукян С.А.					ноябрь		По расписанию
2	Панова К.В.	февраль						
3	Ерёмина О.Н.		Декабрь					
4	Головырских Е. А.						май	
5	Романова Н. В.			апрель				
6	Жидкова С.В.	март						

## График проведения предметных недель

№ п/п	Ответственный	месяц	Манукян С.А	Головырских Е. А.	Жидкова С.В.	Ерёмина О.Н.	Романова Н. В.	Панова К.В
1	Предметная неделя по математике. «ХОЧУ ВСЁ ЗНАТЬ»	Октябрь				+		
2	Предметная неделя по русскому языку: «ДУМАЙ, ПРОВЕРЯЙ, ПИШИ!».	Ноябрь			+			
3	Предметная неделя по окружающему миру: «ЛЮБИ, БЕРЕГИ, ОХРАНЯЙ»	Декабрь						+
4	Предметная неделя по изобразительному искусству: «Наполним радугой сердца».	Январь					+	
5	Предметная неделя по технологии. «Умелые ручки»	Февраль		+				
6	Предметная неделя по музыке: «Музыкальный марафон»	Март	+					

7	Неделя творчества, культуры и искусства. Защита проектных работ	Апрел ь				+		
8	Предметная неделя по чтению: «Никак не может ученик на свете жить без добрых книг»	Май	+	+	+	+	+	+

## Темы самообразования учителей ШМО начальных классов:

№п/п	Тема самообразования	Класс	учитель	Примечание
1	Развитие финансовой грамотности у младших школьников.	2 «А»	Манукян С.А.	
2	Развитие логического мышления на уроках математики и во внеурочное время.	3 «А»	Панова К.В.	
3	Применение элементов финансовой грамотности на уроках математики, в условиях обновлённых ФГОС	4 «А»	Ерёмина О.Н.	
4	Методы развития читательской грамотности у младших школьников	1 «А»	Головырских Е. А.	
5	Здоровье сберегающие технологии на уроках с детьми с ОВЗ	2-3 «Б»	Романова Н. В.	
6	Развитие познавательной активности обучающихся с ОВЗ через различные формы работы на уроках математики в условиях реализации ФГОС	4 «Б»	Жидкова С.В.	

### План работы наставника

№п/п	Содержание	Дата
1	Оказание помощи по анализу программы	В течении года
2	Помощь в планировании урока. Этапы урока	В течении года
3	Помощь в методическом и дидактическом оснащении урока	В течении года
4	Работа с документацией, нормативными документами	В течении года
5	Совместное проведение уроков, внеурочных занятий	В течении года