

Утверждаю:
 Директор МБОУ ООШ № 9 г. Канска
 И.П. Чулков
 Приказ № 1234 от 01.09 2023 г.

План работы школы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися

№	Содержание мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственные
1	Проведение контрольных срезов знаний обучающихся класса по основным разделам учебного материала.	Административный контроль	Сентябрь	Учителя – предметники
2	Установление причин отставания слабоуспевающих обучающихся через беседы со школьными специалистами, классным руководителем, встречи с отдельными родителями.	Индивидуальные беседы	Сентябрь - октябрь	Классные руководители, специалисты школы
3	Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающих учеников	Индивидуальная работа	В течение учебного года	Учителя - предметники
4	Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока.	Урок, занятие	В течение учебного года	Учителя - предметники
5	Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса.	Мониторинг	В течение учебного года	Учителя – предметники, классные руководители
6	Наметить пути создания успешности для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся /работать в контакте обучающийся, психолог, соц.педагог, учитель, родители/	Взаимодействие учителей, классного руководителя, специалистов школы	Выборочно, по ситуации	Учителя – предметники, психолог, классные руководители, соц.педагог
7	Совещание - «Индивидуальная работа с обучающимися как средство повышения качества знаний и успеваемости»	Совещание при директоре	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники
8	Организация работы с психологом по запросам родителей.	Беседа	В течение года	Классные руководители
9	Контроль за посещаемостью обучающихся.	Беседа с классными руководителями, проверка журналов	В течение года	Заместитель директора по УВР
10	Родительский всеобуч.	Индивидуальная	Ноябрь	Классный

	Педагогические консультации классных руководителей: «Как помочь ребенку учиться?»	работа с родителями		руководитель, психолог
11	Проверка рабочих тетрадей слабоуспевающих детей.	Контроль	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР, руководители МО
12	Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими и неуспевающими детьми	Контроль	1 раз в месяц	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Система работы учителей предметников по формированию положительного отношения к учению у неуспевающих школьников	Совещание	В течение года	Заместитель директора по УВР
	Тематический контроль «Система выполнения домашних заданий обучающимися «группы риска»	Текущий контроль	В течение года	Учителя - предметники, классные руководители.
	Дополнительные занятия для слабоуспевающих	Консультации	В течение года	Учителя, классные руководители.

План контроля заместителя директора по УВР по работе со слабоуспевающими и неуспевающими учениками

Мероприятия	Срок	На что обратить внимание
1. Взять на учет и составить список слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся по итогам предыдущего года обучения	Сентябрь	Данные по неуспевающим учащимся взять из сводной ведомости успеваемости за прошлый год.
2. Провести собеседование с классными руководителями по поводу согласования и уточнения списка слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся. Выяснить причины их отставания	Сентябрь	Информацию предоставляют классные руководители.
3. Провести собеседование с учителями-предметниками по согласованию и уточнению плана работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися	Сентябрь	Предложить учителям представленный выше план работы. В план учителю включить обязательно: *контрольный срез знаний детей. *индивидуальную работу по ликвидации пробелов. *ведение тематического учета знаний слабых детей. *ведение работ с отражением индивидуальных заданий.
4. Собеседования с учителями по итогам четверти	По итогам четверти	Тематический учет знаний покажет, что западает у ученика, над чем

		должен индивидуально работать учитель.
5. Индивидуальные беседы с учителями о состоянии дел у слабоуспевающих обучающихся по результатам проведенных контрольных работ.	Согласно графику контрольных работ. Выборочно.	Учителя-предметники представляют зам. Директору по УВР для контроля графики контроля знаний и практических навыков учащихся (контрольных работ, срезов, творческих, тестов и др. видов работ в зависимости от предмета).
6. Индивидуальные беседы со слабоуспевающими учениками о состоянии их учебных дел.	Выборочно, по ситуации.	Беседы с учеником, с целью поддержать его, показать, что все заинтересованы в его успехе.
7.Административный персональный контроль «Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся по итогам четверти»	По необходимости в течение года	