

**Управление образования администрации города Канска
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа № 9 г. Канска**

663601, Красноярский край, г. Канск, ул. Элеваторная, 23А

Тел: 8(39161) 6-39-95, 6-39-96, e.mail: sh9_kansk@mail.ru, ИНН 2450013356

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
МБОУ ООШ № 9 г. Канска

(протокол № 1 от 31.08.2022 г.,)



УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБОУ ООШ № 9 г. Канска

№ 158 от «31» 08 2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о средневзвешенной системе оценивания
достижений обучающихся**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- уставом МБОУ ООШ № 9 г. Канска (далее – школа).

1.2. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.3. Средневзвешенная система оценивания вводится в МБОУ ООШ № 9 г. Канска со 2-го класса и применяется во всех классах и параллелях.

1.4. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ

2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т. д.) (приложения 1 и 3).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки (приложение 2). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.

2.4. Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с положением «О средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся».

2.5. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в приложении 1.

2.6. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

Приложение 1

Расчет средневзвешенной отметки

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный «вес» (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей – все они будут иметь разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса отдельных видов учебной работы – от 1 до 10. Формула для расчета средневзвешенного балла: средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них): (сумма весов этих отметок).

ПРИМЕР ПОДСЧЕТА

Ученик получил по предмету отметки «5» и «4» за контрольную, отметку «3» за ответ на уроке. Вес контрольных – 9 баллов, вес ответа на уроке – 5 баллов. Найдем средневзвешенный балл: $(5 \times 9 + 3 \times 5 + 4 \times 9) : (9 + 9 + 5) \approx 4,1$.

Очевидно, средневзвешенная отметка показывает более точный уровень успеваемости. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат «взвешивания» влияют только отметки.

Приложение 2

Выставление итоговых отметок за период аттестации

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале.

| | | | | |
|------------------------------|--------|----------|----------|-------|
| Средневзвешенный балл | 2–2,49 | 2,5–3,49 | 3,5–4,49 | 4,5–5 |
| Отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |

Приложение 3

Таблица веса типовых отметок

| Вид учебной работы | Вес | Вид учебной работы | Вес |
|--|------------|------------------------------------|------------|
| Домашнее задание | 3 | Практическая работа | 8 |
| Работа на уроке (задания базового уровня) | 4 | Тестирование | |
| Коллективный проект | | Зачет | |
| Проверочная работа | | Тематическая контрольная работа | |
| Ответ на уроке | 5 | Диктант | |
| Грамматическое задание | | Изложение | |
| Комплексный анализ текста | | Чтение | |
| Работа на уроке (задания повышенного уровня) | | Анализ текста | |
| Словарный диктант | 6 | Контрольная работа | 10 |
| Эссе | | Диагностическая контрольная работа | |
| Устный счет | | Итоговая контрольная работа | |
| Реферат | | Лабораторная работа | |

| | | | |
|------------------------|---|----------------------|--|
| Творческая работа | | Проект | |
| Самостоятельная работа | 7 | Сочинение | |
| Контрольное списывание | | Монолог/диалог | |
| Тематическая работа | | Аудирование | |
| | | Хоровое пение | |
| | | Спортивные нормативы | |